

## Escola Municipal Simão Bororó

### Aprendendo a cuidar do meio ambiente brincando - A importância da água

#### Justificativa/ Saberes curriculares

Atualmente, vivemos uma crise hídrica no Brasil e, segundo pesquisas como as retratadas pelo Jornal Hoje, mesmo estando diante de uma crise, o Brasil registra desperdício de 40,1% de toda água potável produzida. A pesquisa nos informa ainda que a quantidade desperdiçada seria suficiente para abastecer mais de 66 milhões de brasileiros por um ano. Sabemos que 97% da água disponível no planeta se trata de água de oceanos (água salgada) e apenas 3% seria apropriada para consumo (água doce), sendo que parte dessa água está localizada em geleiras (estado sólido). Portanto, seria menos de 1% disponível para consumo, como retrata a WWF-Brasil.

Desse modo, devemos repensar sobre a conscientização do uso da água, bem como reuso dela. Para isso, nosso público-alvo são as crianças do Cemei Branca de Neve, pré 4 anos. O papel da escola se faz em engajar a criança sobre práticas conscientes, assim como assegura a BNCC, partindo do pressuposto de que a criança vive em espaços e tempos diversos. Ao passo que se desenvolvem, é necessário que criem saberes sobre os diferentes cenários nos quais estão inseridas.

#### Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

Qual a importância da preservação da água e as necessidades dos seres vivos em relação a ela?

A escola serve para identificar onde ficam os locais com água, torneiras, banheiros, pias, bebedouros.

Desde o momento da saída da sala de aula, as crianças já começaram a falar onde tinha água, de onde saía a água, sempre enfatizando a importância de economizar.

#### Definição do tema

O que é a água? Para que serve a água? Onde tem água?

#### Aprendendo a cuidar do meio ambiente brincando - A importância da água

##### Índice inicial e formativo

Sabiam que sem água não há como fazer nada? Por exemplo: se não tem água, não pode ir ao parquinho porque não terá como lavar as mãos. O ser humano precisa de água.

Como fazer para utilizar as torneiras de forma correta? Como não desperdiçar água? Podemos reutilizar a água?

#### Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Espaços, quantidades, relações e transformações. Para isso, nos apegamos às seguintes habilidades: (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades; (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais; (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação; (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes; (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças; (EI03ET06) Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade; (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência; (EI03ET08) Expressar medidas (peso, altura etc.), construindo gráficos básicos, buscando intervir no período de três meses com atividades que contribuam para a construção da aprendizagem da criança.

Música "A água" - Cristina Mel. Mídia audiovisual "Olha a Água" - Marcelo Serralva. Na próxima atividade, faremos a dinâmica "Certo ou errado"; mídia audiovisual: "O peixinho da maré"- Peixinho da Maré. Roda de conversas - contar a história do mundinho de forma lúdica e manipulável mostrando para as crianças como nosso mundo deve estar. Brincar com a água sem desperdiçá-la. Nessa brincadeira utilizaremos duas bacias distantes uma da outra significativamente para que a criança consiga andar entre as bacias e uma bancada, contendo os seguintes itens: uma peneira, um pegador de macarrão e um prendedor. Em uma das bacias colocaremos água e objetos como plástico, tampinhas e peixinhos. Já a outra bacia estará completamente vazia. Espera-se que com essa brincadeira a criança entenda a necessidade e a importância da água para os seres vivos e que ela precisa estar sempre limpa. Explorando os conceitos matemáticos de "cheio", "vazio", "muito", "pouco", "dentro", "fora". A dinâmica se fará no ambiente da sala de aula. Precisaremos de uma jarra de água e um copo. O objetivo é ir indagando as crianças sobre o estado do copo ao ser preenchido com água. No engate dessa dinâmica entraremos com a exploração das características da água: "incolor", "inodora" e "insípida" demonstrando a eles qual deveria ser o estado da água para o consumo. Para finalizar usaremos duas mídias audiovisuais: "fui no Tororó" e "Planeta água" - Guilherme Arantes. A história "O livrinho da

gotinha" em um papel pardo faremos a criação de uma nuvem, e as crianças usarão tinta guache para pintar as gotinhas de água. Finalizaremos com um jogo da memória - economizar água para não faltar. Correlação de números e quantidades com peixinhos por meio de uma atividade lúdica. Criar um desenho do poema "A sementinha".

Cooperação, cidadania, solidariedade, empreendedorismo, respeito pela diversidade, justiça, diálogo.

Os princípios e valores foram trabalhados pelas atividades desenvolvidas no cotidiano na sala de aula.

Comunidade de aprendizagem

#### Índice final

A avaliação será ao longo do desenvolvimento das atividades, verificando seu desenvolvimento, o interesse, a participação e a produção das crianças.

Por meio da observação das atitudes depois de estudarem sobre a importância da água, os alunos começaram a economizar água na escovação dos dentes, lavando as mãos e no bebedouro. Aprenderam como reutilizar a água em alguns casos. Como a água do bebedouro e do ar-condicionado da escola é utilizada para regar a grama e lavar o pátio. Isso foi possível pelas atividades e rodas de conversa desenvolvidas no decorrer das aulas.

#### Mostra pedagógica / Cooperativa

A mostra foi realizada em 16 de novembro de 2022.

## FICHA TÉCNICA

**Escola:** Escola Municipal Simão Bororó

**Etapas de ensino:** educação infantil

**Turma:** Pré 4 anos - A - matutino

**Quantidade de alunos:** 15

**Educadora:** Zilma Maria dos Santos Mamedes

**Assessoria pedagógica:** Cristiane Otilia Colossi Bernhardt

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Salto do Céu

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data inicial:** 01/06/2022

**Data final:** 05/09/2022