

EMEF Barão do Rio Branco

Conhecendo os poderes executivo e legislativo e suas diferenças.

Justificativa/ saberes curriculares

O projeto surgiu a partir de uma atividade de uma história executada em sala de aula, analisando as diferenças entre os poderes dos estados e municípios. Assim, surgiu a curiosidade de perceber as diferenças locais e acessíveis a eles.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Qual a diferença entre os poderes executivo e legislativo em um município?

O espaço político dos poderes executivo e legislativo no âmbito local.

A expedição investigativa foi realizada na prefeitura municipal com uma entrevista do prefeito aos alunos, que também foram recebidos pelo secretariado. Posteriormente, foi feita uma visita à Câmara Municipal de Reserva do Cabaçal, com a oportunidade de entender o papel dos vereadores, vivendo a experiência de serem vereadores mirins.

Definição do tema

Qual o papel e as características do poder legislativo? Qual o papel e as características do poder executivo? Quais as diferenças entre os dois poderes?

Conhecendo os poderes executivo e legislativo e suas diferenças.

Índice inicial e formativo

As crianças chegaram da expedição repletas de conhecimentos: que o prefeito cuidava da cidade, que os secretários ajudavam o prefeito, que tinham pessoas que trabalhavam há muito tempo na prefeitura, que os vereadores ajudavam o prefeito, que tinham 9 vereadores, que as fotos deles estavam na parede.

Por que tanta gente para governar? O que é uma democracia? Os poderes não brigam entre si?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

História e português.

Preparação de entrevistas; estudos sobre os poderes; entrevista com o prefeito; visita

aos secretários e seus departamentos; visita à Câmara Municipal de Reserva; vivência do vereador mirim; apresentação dos resultados dos projetos nos eventos.

Cooperação, cidadania, respeito pela diversidade, diálogo.

A cooperação foi desenvolvida por meio da colaboração entre colegas, visando ao desenvolvimento do programa e suas metodologias no espaço da sala de aula e fora dela. A cidadania impactou diretamente no olhar do aluno para sua aprendizagem, dialogando com todos os sujeitos e respeitando as diversidades e especificidades.

Conhecendo os poderes executivo e legislativo e suas diferenças.

Comunidade de aprendizagem

A comunidade participou intensamente com entrevistas, acolhida dos alunos, informações, recursos financeiros para preparação das apresentações.



Índice final

O projeto foi muito bem avaliado pelos alunos e gerou visibilidade externa também.

Foi na socialização das informações no espaço escolar.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 25 de novembro, com a presença dos pais e convidados.

FICHA TÉCNICA

Instituição: EMEF Barão do Rio Branco

Etapas de Ensino: 4º ano EF

Turma: 4º ano I

Quantidade de alunos: 16

Educadora: Alessandra Cristina de Souza

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Reserva do Cabaçal

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 09/08/2022

Data Final: 25/11/2022