

## EMEF Barão do Rio Branco

### A contribuição

#### Justificativa/ saberes curriculares

O projeto surgiu partindo das observações nutricionais no cardápio escolar. A relação entre agricultura familiar e merenda escolar constitui temática desta pesquisa, considerando basilares o desenvolvimento de alimentação saudável e adequada, que compreende aquisição de alimentos associados à valorização das tradições e os hábitos alimentares, vinculados ao estímulo local e regional. Sendo assim, a previsão de demanda da agricultura familiar pode afetar no abastecimento para a sociedade, em específico, neste estudo, para a merenda escolar.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Vamos elaborar um projeto? Qual o tema do projeto? Por que desse tema? Como será nosso trabalho? O que vamos experimentar? Onde será realizada a produção? Iremos vender? Qual horário vamos desenvolver as experiências? Faremos receitas com os produtos entregues pelo produtor? Quem irá experimentar essas receitas? Qual a influência da agricultura familiar para a merenda escolar?



Na cozinha da Escola Barão e da CEIC Maria Goreti.

A expedição investigativa foi realizada na horta que gerava grande parte dos alimentos produzidos que eram consumidos pelos alunos da escola Barão e a CEIC.

#### Definição do tema

Como está organizada a horta? Quais os produtos produzidos na horta? Como posso preparar pratos mais saborosos e saudáveis no ambiente escolar?

#### A contribuição da agricultura familiar na alimentação escolar da Escola Barão e CEIC Maria Goreti

##### Índice inicial e formativo

Identificaram a qualidade das verduras e legumes, que o incremento de um cardápio favoreceria o despertar da alimentação das crianças, que poderiam melhorar a qualidade do cardápio.

Como posso preparar pratos mais saborosos e saudáveis no ambiente escolar? Como me

preparar melhor para oferecer mais no meu trabalho? O Senar pode ajudar no meu trabalho?

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Saúde e alimentação.

Expedição investigativa na horta da cidade; partilha das informações; formação do Senar sobre maior qualidade dos alimentos; preparação de cardápio para degustação; pratos mais saborosos e saudáveis.

Cooperação, cidadania, empreendedorismo, respeito pela diversidade, diálogo.

A cooperação foi desenvolvida por meio da colaboração entre colegas, visando ao desenvolvimento do programa e às suas metodologias na cozinha e fora dela. A cidadania impactou diretamente no olhar do aluno para sua aprendizagem, dialogando com todos os sujeitos, entendendo que precisa de uma sociedade mais justa e sustentável, respeitando as diversidades e com visão empreendedora.



#### A contribuição da agricultura familiar na alimentação escolar da Escola Barão e CEIC Maria Goreti

##### Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem participou de várias maneiras propondo ideias e aceitando outras como acompanhamento com observações, anotações que serviram como informações para o andamento do projeto.

##### Índice final

O projeto teve uma grande receptividade em toda a comunidade escolar.

O preparo do tempero feito com ingredientes saudáveis e doação aos interessados e participantes da mostra pedagógica.

##### Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 25 de novembro, com a presença dos pais e convidados.

## FICHA TÉCNICA

**Instituição:** EMEF Barão do Rio Branco

**Etapas de Ensino:** 1º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF, 5º ano EF

**Turma:** Todas

**Quantidade de alunos:** 180

**Educadora:** Maria Florencio de Sales

**Assessoria pedagógica:** Joana Darc Xavier Alves

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Reserva do Cabaçal

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 02/05/2022

**Data Final:** 25/11/2022