

CEIC Maria Goreti

Flores da Maria Goreti

Justificativa/ saberes curriculares

A presente proposta nasceu com a observação da depredação das flores ao longo do caminho com o objetivo de presentear as professoras e os funcionários da Creche Maria Goreti. A prática de carinho e afeto promovia a depredação das plantas não apenas ao longo do caminho, mas, principalmente, no pátio da instituição, chegando ao ápice com um episódio de destruição total de uma roseira belíssima e florida que alegrava a todos. A proposta possibilitava o interagir das crianças com o meio, desenvolvendo habilidades do cuidar, reeducando para a interação do ser humano com o meio ambiente.

Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Por que as flores são tão coloridas?

Pátio da CEIC Maria Goreti e viveiro municipal de Reserva do Cabaçal.

A expedição se deu em alguns pontos da cidade, como o viveiro municipal e o pátio da Igreja Católica São José. No viveiro fomos recebidos pela

responsável e engenheira agrônoma Denair, que explicou a importância das flores no ecossistema, bem como para sobrevivência de abelhas e insetos. Os alunos ficaram entusiasmados com o local e logo começaram a explorar. Elas ganharam uma muda de ipê-roxo. Saindo dali, nos dirigimos ao pátio da Igreja São José, onde observaram as flores e algumas abelhas pousando nelas.

Definição do tema

É verdade que as flores ficam tristes quando as tiramos do pé? Posso pegar flores do pé para dar para a professora?

Flores da Maria Goreti Índice inicial e formativo

Que as flores eram coloridas; que presentear com flores era um gesto de carinho; que as professoras gostavam de flores; que as flores dos canteiros podiam ser colhidas sem ninguém brigar.

Como as sementes viram flores? As flores gostam de cuidados? As flores têm cheiro? Quais as formas das flores? As flores sofrem quando as

machucamos?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Foram desenvolvidas experiências que possibilitassem situações de aprendizagem, mediadas para a elaboração da autonomia das crianças, nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar.

- ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELACIONAMENTOS E TRANSFORMAÇÕES - Desenvolvendo habilidades como: (EI03ET03). Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação. (EI03ET02). Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- O EU, O OUTRO E O NÓS possibilitando entender (EI03E004). Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos. (EI03E003). Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI03EF01). Expressar ideias, desejos e



CEIC Maria Goreti

Flores da Maria Goreti

sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF04). Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- TRAÇOS, SONS, CORES, CHEIROS E FORMAS (EI03TS02). Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais. (EI03TS03). Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Levantamento de dados com identificação de quantas flores eram colhidas diariamente e quantas crianças tinham o hábito de trazer flores para os professores; indagação com as crianças, problematizando a origem das flores; atividade oral sobre a importância das flores; roda de conversas sobre: a importância das flores e suas diversidades; desenhos livres dos tipos de flores de Reserva do Cabaçal; partir do desenho da criança para explicar o conteúdo; investigação das flores, começando pelas pétalas; observar o que encontra no interior das flores; sistematizar as partes encontrada, (quantas partes, odores, cheiros etc.); estudos de observação com as pétalas; músicas com a temática flores; plantar semente de flores e acompanhar germinação; visitar a placa municipal; atividade de fixação xerocopiadas com flores para pintura; passeio na área verde da cidade e da creche.

Cooperação, cidadania.

Por meio do trabalho conjunto com pais e instituição, proporcionando atividades que exercitem os valores de cooperação e cidadania.

Flores da Maria Goreti

Comunidade de aprendizagem

Obtivemos grande participação de toda comunidade escolar e engajamento dos alunos e dos pais na reconstrução do jardim da creche para observação do processo de germinação das sementes e crescimento das flores.

Índice final

A avaliação se processou com os alunos em sala de aula analisando o antes e o depois dos cuidados com o jardim da creche.

Reconstrução do jardim da creche que havia ficado destruído, com a participação dos pais e comunidade em geral.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 25 de novembro de 2022, no centro de eventos, com a participação de toda a comunidade.



FICHA TÉCNICA

Instituição: CEIC Maria Goreti

Etapas de Ensino: educação infantil

Turma: 4 anos

Quantidade de alunos: 17

Educadora: Silvana Souza da Silva Rodrigues

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Reserva do Cabaçal

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 04/04/2022

Data Final: 25/11/2022