

## CEIC Maria Goreti

### Cores e formas.

#### Justificativa/ saberes curriculares

O projeto nasceu por meio de observações com a turma da educação infantil, trabalhando dentro do currículo da escola com a temática cores e formas, com a proposta de desenvolver habilidades visuais, cognitivas e motora.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Por que a maçã é vermelha?

Cores e formas no espaço da Creche Maria Goreti, no município de Reserva do Cabaçal-MT.

As crianças foram levadas para uma praça perto da creche. Para o lanche, muitas crianças trouxeram frutas como alimento, com indagações levantadas sobre as cores e as formas das frutas. Havia, entre os lanches, muitas maçãs, dando início aos questionamentos, nascendo a pergunta exploratória do projeto.

#### Definição do tema

Por que a maçã é vermelha? Tinham maçãs vermelhas? Qual é a forma da maçã?



#### Cores e formas

Índice inicial e formativo.

Com o avançar do projeto, foram desenvolvidas várias atividades com o objetivo de explorar as cores e as formas no próprio território da creche sendo diagnosticado que as crianças tinham o domínio completo das cores e conseguiam diferenciá-las no processo coletivo e misturado.

O interessante é que no índice formativo percebemos que os saberes das crianças em relação às cores e às formas eram bem-desenvolvidos, e que as crianças estavam satisfeitas com as atividades que estavam sendo aplicadas, não demonstrando grande interesse e aprofundamento na temática.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Coors, formas, coordenação motora, habilidades de espaço.

Passeio na praça, pinturas impressas, desenho livre de várias cores; utilização de tinta guache;



preparação de salada de frutas, identificação das cores das frutas.

Cooperação, cidadania, diálogo.

Os valores foram desenvolvidos por meio da cooperação, cidadania e diálogo entre os envolvidos no projeto, alunos e comunidade em geral.

#### Coors e formas

##### Comunidade de aprendizagem

Contou com a participação das turmas de 4 e 5 anos da Creche Maria Goreti do período vespertino.

#### Índice final

Apesar de não ter sido duradouro, o projeto foi bem avaliado, sendo possível ver a aprendizagem no Projeto Horta Nossa de Cada Dia quando expressavam conhecimento das cores nos legumes e folhas.

A atividade integradora foi com a turma do ensino infantil (5 anos) e foi feito um piquenique. Como



lanche, foram servidas frutas trazidas de casa e outros lanches, sempre explorando a visualização das cores e formas.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica foi realizada em 25 de novembro, com a presença dos pais e convidados.

## FICHA TÉCNICA

**Instituição:** CEIC Maria Goreti

**Etapas de Ensino:** educação infantil

**Turma:** 4 anos

**Quantidade de alunos:** 12

**Educadora:** Roseli de Assis Cuiabano

**Assessoria pedagógica:** Joana Darc Xavier Alves

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Reserva do Cabaçal

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 29/04/2022

**Data Final:** 25/11/2022