

## CEIC Maria Goreti

### Aprendendo a conviver.

#### Justificativa/ saberes curriculares

Observando os alunos da turma do maternal I da escola CEIC, logo no primeiro bimestre foi diagnosticada a dificuldade de convivência e interação entre eles, principalmente relacionada à divisão dos brinquedos e à execução das atividades solicitadas. Partindo dessa observação nasceu a necessidade de desenvolver o projeto em questão.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Como saber conviver entre si? Como resolver os conflitos de interação?

Na própria sala, no pátio, parque, praça.

A expedição inicial foi na própria sala de aula, nos momentos de participação nas atividades e brincadeiras. Além disso, houve um acompanhamento do processo de interação no pátio da creche com outros colegas, com tudo anotado para ser compartilhado em rodas de conversas e partilhas, com momentos de apreciação e orientação às crianças.

#### Definição do tema

O projeto é fundamentado nos princípios da convivência, baseado nas questões: como saber conviver entre si? Como resolver os conflitos de interação? Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender. Perceber que as pessoas possuem características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras. Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

#### Aprendendo a conviver

##### Índice inicial e formativo

Na prática das atividades, foi diagnosticado que as crianças não queriam brincar coletivamente, queriam ser sempre os primeiros, não partilhavam

os brinquedos, outros se quer entravam para participar das brincadeiras, que eventualmente geravam alguns conflitos.

Como aprender a conviver coletivamente respeitando a si e os outros? Como partilhar os brinquedos sem conflitos? Como entender que nem todo mundo tem brinquedo? Como respeitar as regras de convívio na escola?

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

O eu, o outro e o nós. Corpo, gestos e movimentos. Escuta, fala, pensamento e Imaginação. Espaços, tempos, quantidades. Relações e transformações.

Os combinados da sala com imagens que fiquem na altura dos pequenos. Roda e conversa sobre essas atitudes com os pequenos, principalmente em momentos de conflitos, cartazes, atividades coletivas, painel com as fotos deles, ciranda de música, historinhas etc.

Cooperação, cidadania, solidariedade, justiça, diálogo.



Os conceitos são trabalhados conforme a idade, no convívio diário, nas brincadeiras, nas atividades em sala, na coletividade do pátio, no relacionamento com os adultos etc.

#### Aprendendo a conviver

##### Comunidade de aprendizagem

A interação da comunidade de aprendizagem foi grande, tendo em vista que o espaço familiar foi uma extensão da sala de aula.

##### Índice final

A avaliação do projeto foi muito positiva, tendo em vista que as crianças apresentaram maior facilidade de interação, facilitando o convívio diário.

Foram apresentadas as atividades por meio de fotos e dos cartazes dos trabalhos desenvolvidos por eles.

##### Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra foi realizada em 25 de novembro com momentos de visita e apreciação.

## FICHA TÉCNICA

**Instituição:** CEIC Maria Goreti

**Etapa de Ensino:** educação infantil

**Turma:** Maternal I

**Quantidade de alunos:** 12

**Educadora:** Helena Maria Pedro de Souza

**Assessoria pedagógica:** Joana Darc Xavier Alves

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Reserva do Cabaçal

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 10/04/2022

**Data Final:** 10/11/2022