

CEIC Maria Goreti

Amarelo ou vermelho?

Justificativa/ saberes curriculares

A gênese deste projeto se deu nas observações por parte da professora regente em relação às crianças, que chegaram sem o básico necessário para aquela idade em relação às cores depois de um período de ensino remoto. Na educação infantil, é importante que a criança desenvolva as habilidades de identificar e nomear as cores, partindo desse princípio, surge o projeto "Amarelo ou Vermelho?"

Pergunta exploratória / expedição investigativa

Amarelo ou Vermelho?

As cores primárias.

A expedição investigativa foi realizada no espaço da sala de aula quando. Na coletividade, a criança não conseguia identificar nenhuma cor, apesar de saberem o nome dela, e era muito comum perguntarem: "Tia, é amarela ou vermelha?" Partindo desse princípio e por entender que o colorir é uma atividade que envolve as crianças, e mesmo aqueles simples rabiscos, como

consideram os adultos, feitos por elas ainda bem pequenas, incentivam o desenvolvimento de capacidades essenciais que o projeto foi desenvolvido.

Definição do tema

Estimular a compreensão da realidade visual das cores, identificar e reconhecer as cores para aumentar o vocabulário e as formas de compreensão da realidade visual das crianças.

Amarelo ou vermelho?

Índice inicial e formativo

Após um período de sondagem e observações, diagnosticou-se que as crianças chegaram quase sem conhecimento sobre cores. Sabiam o nome do amarelo e do vermelho, porém, não reconheciam as cores e que algumas cores foram mais fáceis de assimilarem.

Por que não sei essa cor? Que cor é essa? Amarelo ou vermelho?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Componente oral, corporal, noção de espaço e limites, desenvolvimento fonético.

Identificar as cores no espaço escolar; atividades com pinturas em papel com giz de cera; trabalhos coloridos com tinta guache; passeios para identificação das cores; ciranda em círculos; partilhas em duplas; música com as cores; vídeos com imagens e cores.

Cooperação, cidadania, diálogo.

Os valores foram desenvolvidos por meio da cooperação e cidadania entre pais, alunos e comunidade em geral.

Amarelo ou vermelho?

Comunidade de aprendizagem

Os pais ajudaram em casa identificando as cores com os filhos.

Índice final

O projeto deu bastante resultado, gerando surpresas porque foi além dos objetivos propostos.



Apresentação integradora foi realizada nas apresentações do evento Alfabetiza Mato Grosso.

Mostra pedagógica/ cooperativa

A mostra pedagógica se realizou em 25 de novembro com a presença dos pais e convidados.

FICHA TÉCNICA

Instituição: CEIC Maria Goreti

Etapa de Ensino: educação infantil

Turma: 1

Quantidade de alunos: 12

Educadora: Emanuella Pereira Volp de Souza

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Reserva do Cabaçal

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 05/10/2022

Data Final: 25/11/2022