

## CEIC Maria Goreti

### A Casa e o seu Dono.

#### Justificativa/ saberes curriculares

A poesia é o texto escrito ou falado, que apresenta ritmos e rimas. É um tipo de texto que atrai muito as crianças porque apresenta um caráter lúdico que ajuda na elaboração e orientação didática da sala de aula. Normalmente, as poesias promovem o interesse pela leitura e pelos textos escritos. A poesia mexe com o imaginário das crianças, levando-as a expressarem desejos, sentimentos, descobrindo que podem brincar com as palavras. Foi exatamente assim que surgiu a proposta de escrever um livro, partindo do interesse e curiosidade das crianças pelas leituras e pinturas das histórias contadas.

#### Pergunta exploratória/ expedição investigativa

Quem escreve os livros? Como se escreve um livro?

O território investigado foi a brinquedoteca e os livros de poesias e narrativas no espaço da sala de aula.

A expedição investigativa foi realizada no espaço

da brinquedoteca da Creche Maria Goreti e contou com a orientação e acompanhamento da professora e monitora. Na visita, houve a interação das crianças e o contato direto com os livros indicados para a educação infantil. Dentre esses livros havia muitas poesias infantis que foram declamadas, evidenciando as rimas que geraram euforia nas crianças, instigando o interesse pela escrita de poesias e livros de própria autoria.

#### Definição do tema

Quem escreve os livros? Como escreve um livro?

#### A casa e seu dono

##### Índice inicial e formativo

Após a escuta de várias poesias e narrativas históricas, as crianças demonstraram interesse por um livro específico que foi "A Casa e Seu Dono", do autor Elias José, que relata vários animais no decorrer das rimas, gerando uma familiaridade dos alunos com os animais de sua própria casa, possibilitando o entendimento que as crianças já possuíam animais, que tinham em si habilidades do cuidar.

Então, diante da curiosidade e o interesse pelo livro, surgiram indagações como: quem fez o livro? Como se faz um livro? Todo mundo pode escrever um livro? Foi assim que nasceu o desejo na escrita de um livro para comemorar o dia nacional do livro infantil que foi celebrado em 18 de abril de 2022.

#### Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Formas, cores, espaço, linguagem, escrita, números, animais, arquitetura, diálogo.

Pintura em papel A4, em cartaz e tecido que se tornaram a capa de um livro, desenhos livres, folheação de livros, histórias contadas e recontadas, roda de conversa e momento de partilha e escuta.

Cooperação, cidadania, solidariedade, diálogo.

O projeto proporcionou cooperação entre os alunos, professor, monitora e funcionários, possibilitando uma formação cidadã e solidária



## CEIC Maria Goreti

### A Casa e o seu Dono.

permeada de diálogo.

#### A casa e seu dono

##### Comunidade de aprendizagem

Pais e responsáveis das crianças de 5 anos da CEIC Maria Goreti, funcionários e colaboradores secretaria de educação.

#### Índice final

A presença da comunidade de aprendizagem em grande quantidade na atividade integradora no dia 18 de abril de 2022 mostrou o alcance e a

valorização que todos deram ao projeto e os incentivos a todas as crianças participantes.

Foi uma manhã de autógrafos com a presença das crianças autoras, pais, autoridades e toda comunidade escolar, que celebraram com grande alegria a desenvoltura das crianças. Cada aluno autografou seu livro para entregar aos pais que se faziam presentes na plateia.

#### Mostra pedagógica/ cooperativa

Foi realizada uma manhã de autógrafos com pais e comunidade escolar, e o

## FICHA TÉCNICA

**Instituição:** CEIC Maria Goreti

**Etapas de Ensino:** Educação infantil

**Turma:** 5 anos

**Quantidade de alunos:** 12

**Educadora:** Valdinete da Silva

**Assessoria pedagógica:** Joana Darc Xavier Alves

**Estado:** Mato Grosso

**Município:** Reserva do Cabaçal

**Cooperativa:** Sicredi Biomas

**Data Inicial:** 01/03/2022

**Data Final:** 18/04/2022

