

Escola Municipal Manoel Tavares de Menezes

Meio ambiente - Menos lixo, mais saúde.

Currículo - De onde partimos?

A ideia surgiu a partir do Dia do Meio Ambiente, com interesse de conscientizar os alunos sobre a importância de preservarmos nosso planeta, reduzindo a quantidade de lixo, reutilizando o que pudermos e reciclando alguns materiais do nosso cotidiano.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

O que observamos no meio ambiente? O que sabemos sobre o lixo? O que é lixo para você? O lixo tem destino próprio? Você sabe o que devemos fazer com o lixo? Você observa se há lixo ao redor da nossa escola?

O pátio da escola, o quintal da casa do aluno e o trajeto que cada um deles percorre para chegar à escola com intenção de despertar a curiosidade em proteger nosso meio ambiente.

Pátio e arredores da escola e quintal de casa. As crianças em fase escolar estão em pleno desenvolvimento da capacidade de simbolização, por meio da linguagem, da imaginação, da

imitação e da brincadeira em situações cada vez mais diversas. Essa simbolização possibilita à criança o estabelecimento, cada vez maior, da relação entre a realidade, o mundo social e a utilização de materiais concretos que auxiliam a aprendizagem de forma significativa.

As crianças passearam no pátio procurando irregularidades no ambiente escolar de forma coletiva. Visitamos o parquinho onde os brinquedos são feitos com material reciclável para diversão dos alunos e redução do lixo ambiental.

Índices inicial e formativo - O que sabemos e o que queremos saber?

MEIO AMBIENTE - MENOS LIXO, MAIS SAÚDE.

Resgatar junto às crianças a importância de vivermos e convivermos em um ambiente limpo; relacionar as cinco cores básicas aos lixos correspondentes. (Verde= vidro, Amarelo=metal; Azul= papel; Vermelho= plástico; Marrom= orgânico). Sensibilizar os alunos a auxiliarem no cuidado com a escola, a não jogarem lixo no chão; incentivar a prática de atitudes conscientes

quanto à limpeza da sala de aula, fazendo com que as crianças levem essas informações à sua casa; refletir sobre nossas atitudes no dia a dia; produzir brinquedos, animais e outros objetos por meio do lixo que não é lixo; incluir no dia a dia dos alunos hábitos conscientes sobre reciclagem. Utilizar os brinquedos desenvolvidos em sala de aula nos momentos lúdicos a eles proporcionados; envolver a família na produção de brinquedos recicláveis, como forma de incentivar e entusiasmar os pais e familiares nessa proposta; entender o processo de reciclagem.

O que foi observado durante o passeio? Quanto tempo ele vive? Que tipo de lixos encontramos? Havia lixeira no local para colocar o lixo? Quais os prejuízos que o lixo traz para a natureza? Qual o destino do lixo? Por que o lixo prejudica nossa saúde?

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

(EF01CI01) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano,



discutindo sua origem, o modo como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente:

Expectativa de aprendizagem

Aprender sobre a importância de preservar a natureza

Aprender sobre sustentabilidade

Aprender sobre reciclagem

Aprender e se conscientizar acerca dos danos causados por meio de atitudes negativas do cotidiano, como jogar lixo no chão

Entender a si próprio como um indivíduo ativo, articulado e capaz de preservar o ambiente por meio de atitudes de respeito e cuidado

Manifestar demonstrações de cuidado com o meio ambiente e com outras pessoas

Entender a importância de manter as ruas limpas, assim como o ambiente escolar e doméstico

Compreender as atitudes de respeito e cuidado que devem ser adotadas para com os animais, as plantas e os demais recursos que nos cercam

Demonstrar atitudes de respeito e cooperação

Entender os recursos naturais como bens escassos e que, por isso, devem ser preservados

Entender seu papel enquanto cidadão capaz de mudar a realidade ambiental dentro da sua realidade

MEIO AMBIENTE - MENOS LIXO, MAIS SAÚDE.

Comunidade de Aprendizagem

Trabalhando em parceria com a família, a escola e a comunidade, estimulando vivências e respeitando, cuidando, protegendo nosso ambiente e priorizando o trabalho em equipe.

Índice final - O que descobrimos e aprendemos?

Aprendemos que todo lixo deve ser descartado de forma correta para termos um resultado agradável para nosso planeta e para nossa saúde. As crianças tiveram a oportunidade de expor suas dúvidas e certezas sobre o lixo, sendo que foram várias as descobertas e vivências prazerosas durante o projeto.

Como foi a atividade integradora?

Assistimos a vários vídeos sobre o assunto. Foram confeccionados alguns brinquedos com materiais recicláveis, além de várias atividades durante as aulas, sempre reforçando e conscientizando os alunos sobre a importância de preservarmos o meio ambiente com nossas atitudes diárias.

Princípios e valores do programa que foram desenvolvidos

Cooperação, cidadania, solidariedade, respeito pela diversidade, diálogo.

FICHA TÉCNICA

Instituição: Escola Municipal Manoel Tavares de Menezes

Etapas de Ensino: 3º ano EF

Turma: 3º ano C vespertino

Quantidade de alunos: 20

Educadora: Sueli Veronez

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Rio Branco

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 02/2023

Data Final: 06/2023

