

Escola Municipal Manoel Tavares de Menezes

Me conhecendo desde o início

Currículo - De onde partimos?

Acreditamos que cada pessoa possui características únicas e especiais que merecem ser celebradas e destacadas. Por meio desse projeto, que busca proporcionar às crianças o reconhecimento e a valorização de sua própria identidade, esperamos promover o autoconhecimento, o empoderamento e a construção de uma convivência mais inclusiva e respeitosa promovendo um ambiente mais acolhedor e harmonioso para todos.

Pergunta exploratória e expedição investigativa

Por que temos nomes diferentes?

A investigação se deu dentro da sala de aula, à medida em que se percebeu a necessidade de explorar a história do nome de cada criança.

Partindo do questionamento sobre a história do nome de cada aluno e quem o havia escolhido, realizamos uma roda de conversa em relação aos nomes diferentes dos nossos colegas. Cada nome carrega consigo uma história, uma cultura

e uma identidade únicas. Ao pronunciarmos e escrevermos corretamente o nome de cada pessoa, demonstramos que valorizamos sua individualidade e que nos importamos em reconhecê-la. Essa prática contribui para criar um ambiente inclusivo e acolhedor, estimulando o respeito mútuo e a valorização da diversidade presente em nossa sala de aula.

Índices inicial e formativo - O que sabemos e o que queremos saber?

CONHECENDO-ME DESDE O INÍCIO

Sabemos que a identidade é o ponto de referência de cada cidadão.

A proposta é auxiliar a criança a se autoconhecer desenvolvendo habilidades para interagir com o meio social – família e escola –, formando uma consciência de cidadania, reconhecendo seus direitos e deveres.

Articulação com o currículo/ mobilização dos saberes escolares

Ciências: o mundo onde eu vivo.

História: famílias de outros lugares.

Geografia: representação do corpo e lateralidade.

Pesquisar a história de cada criança do interesse do grupo; coletar dados por meio de pesquisas e observações; usar diferentes fontes de informação e relacioná-las; selecionar alguns tipos de família para pesquisa.

CONHECENDO-ME DESDE O INÍCIO Comunidade de aprendizagem

Convidamos a professora Késia, que apresentou, por meio de imagens, como os documentos de identidade são confeccionados. As crianças puderam compreender a importância da nossa digital ao longo da vida.

Índice final - O que descobrimos e aprendemos?

A experiência foi maravilhosa. Podemos interagir com as famílias. Já as crianças puderam conhecer a história do próprio nome e os acontecimentos relacionados ao dia do nascimento. Foi possível entender também o uso do nosso documento de identidade no dia a dia.



Como foi a atividade integradora?

Confeccionamos documentos de identidade simbólicos para os alunos, com nome e foto.

Princípios e valores do programa que foram desenvolvidos:

cooperação, cidadania.

FICHA TÉCNICA

Instituição: Escola Municipal Manoel Tavares de Menezes

Etapas de Ensino: 3º ano EF

Turma: 3º ano C vespertino

Quantidade de alunos: 20

Educadora: Sueli Veronez

Assessoria pedagógica: Rosa Maria Ferreira Botassin

Estado: Mato Grosso

Município: Rio Branco

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data Inicial: 02/2023

Data Final: 06/2023