

Escola Municipal Lourdes Maria de Lima

Recreio divertido

Justificativa/ Saberes curriculares

Observando as crianças no horário do intervalo e procurando a solução mais viável e segura para o cenário do recreio nesse retorno presencial, surgiu a ideia de construir um projeto na busca de envolver as crianças de forma segura e divertida nas brincadeiras, considerando a atual situação de quarentena e isolamento, pois, com a retomada das aulas presenciais, no contexto que haveria muitas crianças sedentárias ou agitadas demais, buscamos uma estratégia para tornar a escola mais dinâmica e convidativa para os alunos. A partir disso, iniciamos um trabalho coletivo entre funcionários da escola e todos que ali puderam ajudar, no intuito de tornar o recreio mais atrativo e divertido para que as crianças brinquem coletivamente depois de muito tempo de isolamento.

Pergunta exploratória/ Expedição investigativa

As brincadeiras podem ajudar no desenvolvimento cognitivo das crianças? Por que resgatar as brincadeiras de antigamente? Quais benefícios a brincadeira pode trazer?

Horário do recreio nos períodos matutino e vespertino.

Brincadeiras simples que fazem parte do cotidiano das crianças, seja em casa ou na escola,

potencializam o desenvolvimento infantil. Pais e professores podem pensar em atividades que envolvam jogos e brincadeiras para fazer com seus filhos e alunos.

Definição do tema

A escola vem se preocupando com a maneira com que as crianças ocupam o tempo de recreio. Pensando em diminuir os conflitos, os pequenos acidentes eventualmente ocorridos e possibilitar outras vivências corporais que não são usualmente praticadas, o projeto foi proposto. Como podemos aproveitar melhor o intervalo do recreio? Como diminuir os riscos de acidentes no intervalo? Como ensinar as crianças a ter o cuidado com o outro na hora de brincar?

Recreio divertido

Índice inicial e formativo

Que o intervalo estava gerando muitos problemas, que as crianças não estavam tendo o cuidado necessário na hora das brincadeiras, que era preciso fazer interferências no momento do recreio.

Articulação com o currículo/ Mobilização dos saberes escolares

Linguagem e educação física

Brincadeiras dirigidas nos intervalos do recreio.

Cooperação, cidadania, diálogo

A cooperação foi desenvolvida por meio da colaboração entre colegas, visando ao desenvolvimento do programa e suas metodologias no espaço da sala de aula e fora dele. A cidadania impactou diretamente no olhar do aluno para sua aprendizagem, dialogando com todos os sujeitos.

Comunidade de aprendizagem

A comunidade de aprendizagem participou de várias maneiras: propondo ideias e aceitando outras como acompanhamento com observações, preparando brincadeiras e anotando informações para melhoramentos.

Índice final

Partindo dos objetivos propostos neste projeto, observou-se o desenvolvimento das atividades quanto à execução das tarefas, à participação, ao interesse, socialização, à responsabilidade e ao comprometimento com o bom andamento do recreio.

Atividades e brincadeiras diversas no intervalo do recreio.

Mostra pedagógica/ cooperativa

Não houve.



FICHA TÉCNICA

Escola: Escola Municipal Lourdes Maria De Lima

Etapa de ensino: 1º ano EF, 2º ano EF, 3º ano EF, 4º ano EF e 5º ano EF

Turma: 21 turmas, de 6 a 11 anos

Quantidade de alunos: 458

Educadores: Ana Lúcia de Andrade Silva, Célio Martins dos Santos, Marcela Vieira da Cruz e Marilza Medeiros dos Santos

Assessoria pedagógica: Joana Darc Xavier Alves

Estado: Mato Grosso

Município: Jauru

Cooperativa: Sicredi Biomas

Data inicial: 04/05/2022

Data final: 25/11/2022