



Programa

A União Faz a Vida



Programa

A União Faz a Vida

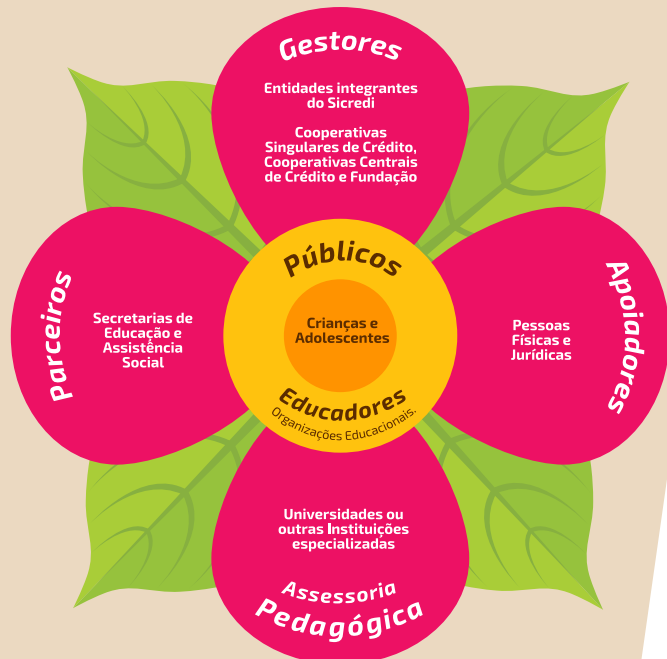
O programa A União Faz a Vida é a principal iniciativa de responsabilidade social do Sicredi, que acredita na educação como forma de transformar e envolver a comunidade onde está presente.

Com o programa, o Sicredi busca contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos associados e da sociedade promovendo a educação, assim, praticando dois dos 7 princípios universais do cooperativismo.

Para nós como Cooperativa, investindo no Programa A União Faz a Vida, cumprimos a nossa missão de instituição financeira da comunidade que contribui para a melhoria da qualidade de vida dos associados e da sociedade.

Obrigado a todos que fazem o Programa acontecer.

Sicredi Noroeste MT e Acre.



Construir e vivenciar atitudes e valores de cooperação e cidadania com a prática da educação cooperativa, colaborando para a educação integral de crianças e adolescentes pelo país.

Essa iniciativa acredita em um futuro com cidadãos mais justos, solidários e empreendedores, que respeitam a diversidade e que dialogam para tomar decisões.

Rede de Compromisso

Há muita gente que se responsabiliza pelo programa, porque acredita nessa causa. É o que chamamos de Rede de Compromisso, representada por uma flor.

O sucesso do programa depende da participação e interação de todos os envolvidos.

O Programa investe fortemente na Formação Continuada e valorização dos educadores, assim como também sempre lembramos a importância da Educação e do Programa para o desenvolvimento sustentável da comunidade. Ao todo, em 2017 foram mais de 130 horas de formação entre Oficinas, Palestras e Grupos de Estudo.



Sicredi Noroeste MT e Acre



COMODORO – MT
2018

Comodoro

APAE

O Mercado Grande	70
A importância das profissões	71
Bandinha da Amizade	72
Brincando com o som da bandinha.....	73
O Cuidado com o corpo	74

COEDUC - COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

A água da Terra e a água do Céu	75
A Alegria das cores da Arte de Romero Brito	76
A fantástica viagem a Grécia através de pesquisa	77
A sementinha que virou plantinha	78
A Vida da Coruja	79
As 7 Maravilhas do Mundo	80
Borboletas Coloridas	81
Braço Hidráulico.....	82
Carrinho de Rolimã	83
Chama Dançante.....	84
Contação de Histórias	85
Do que é feito o papel	86
Estudar a História Através de Imagens	87
Inglês no dia a dia	88
Leitor nota 1000 COEDUC	89
Máquina Hidráulica	90
Minha escola, minha história.....	91
O Maravilhoso Reino Fungi	92
O mistério do ovo	93
QR CODE - Inovação Tecnológica no Desenvolvimento da Educação	94
"Sementinha".....	95
"Tipos de Moradias"	96

ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

"Meu dentinho".....	97
Brinquedos e Brincadeiras da Vovó	98
Campo e Cidade	99
Cores e Sabores	100
Diferenças e Convivências	101
Erosão Agravante Causa Assoreamento no Rio Cascalheira	102
Igualdade na Convivência	103
Nossos Primeiros Habitantes	104
O meio ambiente precisa de nós.	105
Nosso Lixo	106
Profissão	107
Que Bicho é esse?	108
Solidariedade	109
Solidariedade	110
SUCATA: Brinquedos e objetos divertidos	111

Comodoro

ESCOLA MUNICIPAL DARCY RIBEIRO

Família também conta história	112
Quem conta reconta e faz de conta	113

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CANTINHO FELIZ

Cheiro Verde	114
Cores e formas	115
Maleta da leitura com cachinhos	116
"Será que o patinho é feio?"	117
Tanto conto como canto e reconto	118

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO ENCANTADO

Pecinhas coloridas	119
A Gatinha Branca	120

ESCOLA MUNICIPAL ÉRICO VERÍSSIMO

Reciclando e aprendendo	121
-------------------------------	-----

ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA VALE DO GUAPORÉ EXTENSÃO MANAIRISU

Educando com a horta escolar	122
------------------------------------	-----

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A arte de aprender	123
As frutas e seus benefícios	124
As Profissões	125
Meios de comunicação	126
O Trânsito e a Escola	127
Os Animais	128
Palavras que Encantam	129
Plantas Medicinais	130
Verde que te quero verde	131
Abelhinha viajando na imaginação	132

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Palavras que Encantam	133
Bichos, flores e plantas de jardim	134
Mosquito pica a gente	135
Música, como surgiu?	136
O encanto de fazer poesias livres	137
Porque o sapo canta e virou príncipe	138
Princesinha do Guaporé	139

ESCOLA TIAGO ELIAS FERNANDES

Cavalos grandes e pequenos	140
Mais uma Folhinha	141
Plantio de Mandioca	142

O Mercado Grande



Ficha técnica

Município: Comodoro
Estado: Mato Grosso
Projeto: O Mercado Grande
Escola: Escola Especial Hélio Pereira de Moraes
Nº de alunos: 13
Turma: PPE
Turno: Matutino
Educador: Sandra Nunes de Almeida
Coordenador pedagógico: Lucia Valério da Silva Bernardo
Gestor escolar: Rosicler Gonçalves Silva
Coordenador Local: Rosicler Gonçalves Silva
Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza

Intenção pedagógica

A intenção era trabalhar com frutas e verduras do mercado de onde eles vinham como chegam ao mercado e a nossas mesas, mais chegado lá a admiração deles foi o tamanho do mercado pois muitos alunos eles praticamente não sai de casa devido de sua locomoção ser limitada so sai se alguém com carro os leva e claro que não e todos. Diante disso e de alguns questionamentos dos alunos sobre o mercado mudamos o tema do projeto.

Questão norteadora

Boa pergunta: Qual a fruta da sua preferência?
 Você consome verduras todos os dias.

Expedição Investigativa

A expedição investigativa foi realizada no dia 07 de março de 2017 no mercado Nova Era no setor de hortaliças e frutas.

Currículo

Os conhecimentos científicos precisam ser pautados nos princípios de Cooperação e Cidadania a partir dos valores como – diálogo, solidariedade, empreendedorismos, justiça e respeito a diversidade.

- diálogo e compreensão do crescimento do mercado
- noção de tamanho/proporção
- crescimento do mercado relacionado ao acúmulo de riqueza



Resultados

O objetivo do projeto era mostrar a evolução das instalações física do mercado desde seu início ate os dias atuais, e a compreensão do que é empreendedorismo Esse objetivo foi alcançado com êxito, fomos ao mercado e fomos recebidos pelo proprietário onde o mesmo com grande satisfação contou sobre sua historia e crescimento. Os alunos ficaram encantados tivemos grande aprendizagem em empreendedorismos sobre crescimento economia do proprietário etc. As visitas às famílias também foram muito produtivas elas também contam sobre a evolução do mesmo porque muitas delas estão desde o começo do mercado na cidade isso também vem para crescermos juntos e aprofundarmos nossos conhecimentos.

A importância das profissões

| Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: A importância das profissões

Escola: Especial Hélio Pereira de Moraes

Nº de alunos: 11

Turma: EJA Turno - Vespertino

Educador: Sidnei de Oliveira

Coordenador pedagógico: Lúcia Valério da Silva Bernados

Gestor escolar: Rosicler Gonçalves

Coordenador Local: Rosicler Gonçalves

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza

| Intenção pedagógica

A intenção era observar o ambiente escolar, realizamos expedição investigativa em toda a escola, porém ao observar o ambiente escolar o que mais interessaram foi a horta tendo curiosidade de saber que uma pessoa que cuida da horta precisa ter diploma, sendo assim o projeto foi estudar as profissões e as suas importância.



| Questão norteadora

Observar o ambiente escolar.

| Expedição Investigativa

A expedição investigativa foi realizada no dia 09 de março de 2017 no ambiente escolar, onde surgiu uma grande interação e curiosidades com perguntas e questionamentos sobre quem cuida de horta tem que fazer uma faculdade é uma profissão, e como se torna um cuidador de horta.

| Currículo

Os conhecimentos científicos precisam ser pautados nos princípios de Cooperação e Cidadania a partir dos valores como – diálogo, solidariedade, empreendedorismos, justiça e respeito a diversidade.

Português - leitura de pequenos textos, diálogos em roda de conversas

Matemática – quantidades

História – a história de cada profissão

Ciências – alimentos, tipos de verduras, adubos, água.

Artes - desenhos livres, desenho para colorir, recortes de revistas, cartazes.



| Resultados

O objetivo foi sim alcançado com muito êxito, todos se interagiram de forma cooperativa socializando os conhecimentos que já tinha e os aprimorou com as atividades que foram desenvolvida, houve interesse e criatividade de forma significativa que contribuiu na aprendizagem dos educandos compreendendo que existe várias profissões, todas são importantes, algumas precisam de faculdade outras não são necessárias.



Bandinha da Amizade

/ Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Bandinha da Amizade

Escola: Especial Hélio Pereira de Moraes

Nº de alunos: 06

Turma: Ciclo II

Educador: Rosalina Vieira Dória Piovezam

Coordenador pedagógico: Lúcia Valério da Silva Bernardo

Gestor escolar: Rosicler da Silva Gonçalves

Coordenador Local: Rosicler Gonçalves da Silva

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza



/ Currículo

Os conhecimentos científicos precisam ser pautados nos princípios de Cooperação e Cidadania a partir dos valores como – diálogo, solidariedade, empreendedorismos, justiça e respeito a diversidade.

Desenvolver a percepção auditiva, ampliar a linguagem oral, visual, auditiva e corporal das crianças. Português: comunicação, cooperação, diálogo com a música; Matemática: quantidade de instrumentos, intensidade de som, diversidade de som; Ciências: percepção auditiva; História: tipos de música, gosto popular.



/ Intenção pedagógica

Buscamos despertar nos alunos o interesse pelos instrumentos musicais, através de expressão corporal, escrita, concentração e memorização, cantigas populares, desenvolvendo no aluno expressão corporal, escrita, concentração. Onde interagimos com as famílias dos alunos e comunidade escolar de maneira prazerosa

/ Resultados

Os alunos conseguem distinguir o som de cada instrumento musical trabalhado compreenderam o conceito de banda musical a qual precisa da cooperação de vários instrumentos.

/ Questão norteadora

Despertar o interesse dos alunos pelos instrumentos musicais.

/ Expedição Investigativa

A expedição foi realizada no mês de junho no pátio da escola e na hora das brincadeiras, na qual a boa pergunta era: Qual cantiga você sabe cantar?

Aulas de Arte



Brincando com o som da bandinha



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Brincando com o som da bandinha

Escola: Especial Hélio Pereira de morais (APAE)

Nº de alunos: 8

Turma: CICLO I

Turno: vespertino

Educador: Silvana Pedrosa Verão

Coordenador pedagógico: Lucia Valério da Silva Bernardo

Gestor escolar: Rosicler da Silva Gonçalves

Coordenador Local: Rosicler da Silva Gonçalves

Assessora pedagógica:

Intenção pedagógica

Trabalhar com jogos pedagógicos, envolvendo a ludicidade.

Questão norteadora

Conhecendo mundo lúdico.

Expedição Investigativa

A expedição investigativa foi realizada no dia 23 de março de 2017 no saguão e pátio da escola, preparamos um espaço lúdico com varias atividades recreativo, como jogos, bandinha, corda, túnel, bola, casinha de boneca, jogo de amarelinha entre outros. Durante a expedição percebe-se que as crianças se interessaram na bandinha escolar.

Currículo

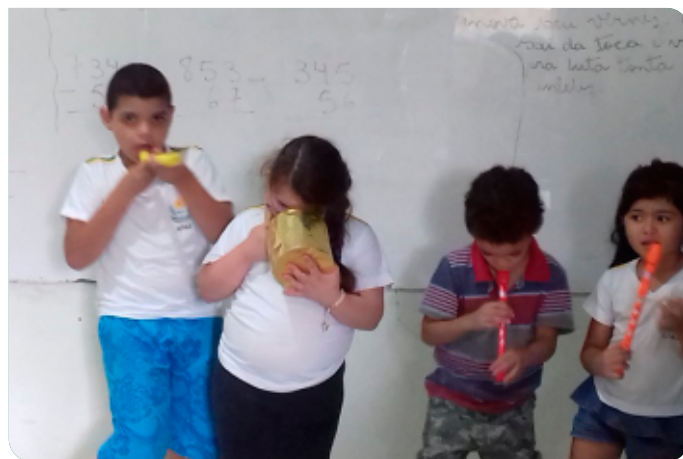
Os conhecimentos científicos precisam ser pautados nos princípios de Cooperação e Cidadania a partir dos valores como – diálogo, solidariedade, empreendedorismos, justiça e respeito a diversidade.

Português: comunicação, cooperação, diálogo, historias inventada, música;
Matemática: quantidade, instrumentos, intensidade de som, diversidade de som, cores e formas, conceitos matemáticos;
Ciências: percepção auditiva, reciclagem, cuidados com instrumentos musicais;
História: tipos de música, gosto popular;
Artes: desenhos pinturas colagem, apresentações, cartaz;



Resultados

Objetivos foram alcançados, pois os alunos aprenderam a identificar e nomear alguns instrumentos. Os trabalhos foram desenvolvidos de forma que os alunos percebessem o sentido da cooperação e cidadania, na confecção dos instrumentos musicais, na confecção de cartazes e nas atividades desenvolvidas em grupos com as musicas infantis. O processo de aprendizagem deu através de dialogo, pintura, recorte, colagem musica brincadeiras, entre outras. As atividades foram desenvolvidas de formar interdisciplinar, com a participação da família, da comunidade escolar e sociedade.



O Cuidado com o corpo



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: O Cuidado com o corpo

Escola: Especial Helio Pereira de Moraes

Nº de alunos: 13

Turma: Ciclo IV

Turno: Matutino

Educador: Andréia Bezerra da Silva Elias

Coordenador pedagógico: Lucia Valerio da Silva Bernardo

Gestor escolar: Rosicler Gonçalves da Silva

Coordenador Local: Rosicler Gonçalves da Silva

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião

Intenção pedagógica

O cuidado com corpo não é só higiene e sim exercícios físicos e alimentação saudável.

Questão norteadora

São percebidas nas crianças em relação ao cuidado com o corpo que todos nos devemos não ter só a higiene mais outros cuidado

Expedição Investigativa

A expedição Investigativa foi realizada no dia 29/03/2017, em uma sexta-feira, nas academias e a clinica de fisioterapia de nossa cidade. Onde foi organizado a visita. A expedição aconteceu de maneira participativa e cautelosa, em que os alunos observaram todo o ambiente.

Durante o momento da expedição, percebe-se que as crianças ficaram interessadas.

Currículo

Português: Dialogo informativo sobre o projeto, produções de textos, ortografia

Matemática: Gráficos com a quantidade de cada família teria o habito de exercícios físicos, cores, conceitos matemáticos;

Arte: cartazes, desenhos livres

Educação física: Musicas as partes do corpo



Resultados

Que através do projeto que foi desenvolvido foi de grande aprendizado pois o mesmo nos trouxe um enorme aprendizado tanto com a saúde quanto com higiene e exercícios físicos e com o desenvolvimento os alunos adquiriam o habito de praticar exercícios físico e melhor hábitos de alimentação saudavel.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

A água da Terra e a água do Céu

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: A água da Terra e a água do Céu

Escola: COEDUC - Cooperativa Educacional de Comodoro.

Crianças envolvidas no projeto: 14 crianças – 04 anos

Turma: Jardim I

Turno: Vespertino

Educador: Raquel Quadros de Borba

Coordenador pedagógico: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião



Currículo

- Língua Portuguesa: Leitura de poemas, confecção de cartazes, escrita de frases de conscientização, criação de livrinho.
- Matemática: Números ordinais, quantidade, conjuntos, registro de dados.
- Ciências: Ciclo da água, estados físicos da água, experiências para criação de chuva e arco íris, plantio de feijão e análise de seu crescimento.
- História: Pesquisa sobre tipos de coleta de água na antiguidade (como obtinham água para utilização doméstica).
- Geografia: Tipos de solo por onde a água passa.
- Arte: Construção de Oceano, Construção de poço, Construção de Terrário, Construção de maquete, Confecção de animais marinhos, Construção de quebra cabeça e Confecção de releitura de obras de arte.

Intenção pedagógica

Reconhecer os benefícios da água para o bom desenvolvimento da vida.

Questão norteadora

Existe água embaixo da Terra?

Expedição Investigativa

Pesquisa na internet em sala de aula, vídeos para apresentação de solo, lençol freático e como é a construção de poços.



Resultados

Sim, claramente os objetivos foram alcançados, com a mudança de atitudes em relação aos cuidados com a água ao escovar os dentes e cuidados em sala de aula em relação ao lixo.

COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

A Alegria das cores da Arte de Romero Brito



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: A água da Terra e a água do Céu

Escola: COEDUC - Cooperativa Educacional de Comodoro.

Crianças envolvidas no projeto: 14 crianças - 04 anos

Turma: Jardim I

Turno: Vespertino

Educador: Raquel Quadros de Borba

Coordenador pedagógico: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Despertar nas crianças o gosto pela pintura e pelas artes a partir da releitura das obras do artista plástico Romero Brito.

Questão norteadora

A curiosidade em conhecer mais sobre a alegria das cores das obras de Romero Brito, surgiu ao estudarmos o livro didático na disciplina de Artes. Em um momento da aula, o conteúdo do livro solicitava que os alunos pintassem uma borboleta com cores vivas e vibrantes. Então falei para os alunos que existe um artista brasileiro por nome de Romero Brito, que pinta todas as suas obras de forma bem colorida e alegre. A partir desse momento, surgiu a curiosidade dos mesmos em conhecer mais sobre as obras desse artista.

Expedição Investigativa

A expedição investigativa ocorreu na sala de vídeo. Foi realizada com os alunos uma aula expositiva de diversas obras do artista Romero Brito. Durante a expedição investigativa surgiu inúmeros questionamentos e curiosidades em relação às obras do referido artista. A partir de tais questionamentos, procuramos investigar alguns deles com o objetivo de sanar dúvidas e promover a aprendizagem.

Currículo

De uma forma geral todas as disciplinas estarão interligadas, pois, os alunos terão acesso ao conhecimento desde a linguagem oral, corporal e escrita, até mesmo aos conhecimentos de cooperativismos e trabalho em equipe.

Resultados

Ao final deste projeto foi possível perceber que todos os objetivos propostos foram alcançados, e tivemos a certeza que o trabalho em equipe é fundamental para o sucesso de uma meta. Os alunos fizeram grandes descobertas, agregando assim valores e conhecimento ao seu cotidiano. A participação da família foi fundamental para o sucesso deste projeto, pois todos nós trabalhamos com um único objetivo, que foi ampliar e promover o conhecimento as nossas crianças.

Quais as aprendizagens foram construídas? Como ocorreu a integração curricular?

O referido projeto trouxe à oportunidade de se trabalhar de forma harmônica e integrada todas as disciplinas, englobando valores e aprendizagem nas diversas áreas de conhecimento. Por meio deste projeto foi possível trabalhar uma sequência didática a partir:

- Do Conhecimento da biografia de Romero Brito.
- Fazer leitura de imagem.
- Desenvolver oralidade, interação e socialização.
- Aprofundar conhecimentos sobre cores, linhas e formas.
- Identificar cores primárias e secundárias.
- Trabalhar coordenação motora fina e ampla.
- Perceber traços da natureza em suas obras.
- Desenvolver raciocínio lógico matemático por meio de trabalho concreto.
- Desenvolver a imaginação, criatividade, atenção, concentração, expressão artística, percepção visual, noção espacial.
- Trabalhar conceito de releitura de uma obra artística de acordo com o entendimento infantil a partir de materiais diversos.
- Utilizar materiais recicláveis como caixas de papelão, para reproduzir trabalhos do autor.

COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

*A fantástica viagem à Grécia
através de pesquisa*

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: A fantástica viagem a Grécia através de pesquisa

Escola: Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Evelin Carla Teixeira Neto, Guilherme Marçal Rocha Ribeiro, Helena Piovezan Poletini, Illa Odorizzi da Costa Teixeira, João Pedro Ayres Nichelle, João Gabriel Viana de Moraes, Lauren dos Santos Rios, Lincoln Gabriel Jönk Procopio, Luana Hermes, Maria Fernanda Oliveira Sgarbi, Mateus Peixoto Martinelli, Pablo Franchesco Zanetti Guimarães, Rafael Luis Pereira Leite Cardoso, Sabrina Razzine Gonçalves, Vitor Gabriel Rampanelli, Vitória Rocha Carapiá Bülau

Turma: 6º ANO 2017

Turno: Matutino

Educador: Euzenir Pinheiro Lopes

Coordenador pedagógico: Elorita Katia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Katia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora de Oliveira



Intenção pedagógica

Levar os educandos a entender que através de pesquisas, leituras escritas ou de imagens podemos descobrir novos lugares, cultura e civilização.

Questão norteadora

Os mitos e o teatro grego.

Expedição Investigativa

Aula de História do primeiro semestre na Cooperativa Educacional de Comodoro com os alunos do 6º ano 2017.



Currículo

- Língua Portuguesa- Leitura de texto, pesquisas, cartazes.
 - Arte- O surgimento do teatro, o uso das máscaras e os jogos olímpicos.
 - Filosofia- O surgimento da filosofia, os pré-socráticos e a democracia.
- Através do planejamento interdisciplinar foi possível atingir nossos objetivos.



Resultados

Estamos satisfeitos com os resultados alcançados. Pois algumas atividades foram além das nossas expectativas os alunos além do conteúdo já especificado acima trouxeram descobertas tais como: a culinária, os pontos turísticos, a religião fazendo que o aprendizado fosse bem além do que havíamos planejado.

COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

A sementinha que virou plantinha

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: A sementinha que virou plantinha.

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro.

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 13

Turma: 1º ano do Ensino Fundamental – I

Turno: Vespertino

Educador: Marilene Conceição Batista

Coordenador pedagógico: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião.



Currículo

De uma forma geral todas as disciplinas estarão interligadas, pois, os alunos terão acesso ao conhecimento desde a linguagem oral, corporal e escrita, até mesmo aos conhecimentos de cooperativismos e trabalho em equipe.

Intenção pedagógica

Mostrar as crianças como ocorre a germinação de uma semente.

Questão norteadora

Durante a explanação do material didático no 3º bimestre, o qual falava sobre as espécies de plantas da Mata Atlântica, surgiu a curiosidade por parte dos alunos em saber... como uma sementinha se transforma em uma plantinha? A partir de então fomos em busca de obter respostas à essa indagação dos alunos.

Expedição Investigativa

A expedição investigativa primeiramente ocorreu na sala de vídeo. Foi realizada com os alunos uma aula expositiva sobre o processo de germinação de uma semente. Os alunos também assistiram a um vídeo sobre a plantação de temperos na garrafa pet, o que aguçou mais ainda a curiosidade dos mesmos. Então o nosso próximo passo foi descobrir na prática como ocorre o processo de germinação de uma semente até que a mesma se transforme em um tempero que será utilizado nos alimentos que comemos.



Resultados

Ao final deste projeto foi possível perceber que todos os objetivos propostos foram alcançados, e tivemos a certeza que o trabalho em equipe é fundamental para o sucesso de uma meta. Os alunos fizeram grandes descobertas, agregando assim valores e conhecimento ao seu cotidiano. A participação da família foi fundamental para o sucesso deste projeto, pois todos nós trabalhamos com um único objetivo, que foi ampliar e promover o conhecimento as nossas crianças.

Quais as aprendizagens foram construídas? Como ocorreu a integração curricular?

O referido projeto trouxe a oportunidade de se trabalhar de forma harmônica e integrada todas as disciplinas, englobando valores e aprendizagem nas diversas áreas de conhecimento. As crianças puderam compreender a importância do solo, do ar e da água no processo de germinação das sementes. Aprenderam que o crescimento da plantinha ocorre em processos e que não podemos interromper os processos da natureza e muito menos destruí-la.

COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

A Vida da Coruja

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: A Vida da Coruja

Escola: Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Bruna do Couto Guedes, César Augusto Rodrigues Filho, Isabella Cardoso de Souza, Isaque Natanael Freira Soares de Moraes, Julia Souza Schuastz, Leonardo Finger de Souza, Nathan Gabriel Souto e Rafael Malaco Gavin

Turma: 5º ano/2017

Turno: Vespertino

Educador: Euzenir Pinheiro Lopes

Coordenador pedagógico: Elorita Katia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião



Questão norteadora

Surgiu de uma brincadeira no pátio onde os alunos perceberam um ninho de coruja próximo ao campinho de futebol. Trouxeram a curiosidade pra sala querendo saber como a coruja consegue girar o pescoço.



Currículo

Para obter um bom desenvolvimento interdisciplinar a participação de todos os alunos se faz necessária. Trabalho em equipe, respeitando opiniões, sendo solidário e desempenhando seu papel de cidadão preocupado com o meio em que vive.

- Língua Portuguesa- leitura de texto teatral-pesquisa e descoberta sobre os nomes científicos das espécies.
- Arte- peça de teatro- A importância da rubrica em um texto teatral.
- História- A coruja e a mitologia-
- Filosofia- Como cada sociedade trata o simbolismo da coruja como ave da sabedoria ou ave de mau agouro.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

As 7 Maravilhas do Mundo.

/ Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: As 7 Maravilhas do Mundo.

Escola: Cooperativa Educacional de Comodoro

Projeto: Adolescentes

Turma: 8º Ano

Turno: Matutino

Educador: Cleistia Almeida Reis de Jesus

Coordenador pedagógico: Elorita Katia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião



/ Intenção pedagógica

As 7 Maravilhas do Mundo.

/ Questão norteadora

Porque são chamadas de As 7 Maravilhas do Mundo?

/ Expedição Investigativa

Sala de informática da escola, no dia 15/06, pesquisa na internet os alunos começaram fazer a primeira expedição onde os alunos assistiram vídeos, documentários a cerca do tema.



/ Currículo

Através da articulação do conhecimento foram realizadas leituras, pesquisas, análise de gráficos, dados, documentários, no quesito artes foram confeccionado cartazes, maquetes.

/ Resultados

Os alunos se debruçaram em pesquisas, fizeram descobertas de culturas diferentes, no âmbito da música, moda, turismo, importância das sociedades inseridas em cada localidade e principalmente a valorização da nossa cultura.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

Borboletas Coloridas

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Borboletas Coloridas

Escola: Coeduc – Cooperativa Educacional de Comodoro.

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 13

Turma: 1º ano do Ensino Fundamental – I

Turno: Vespertino

Educador: Marilene Conceição Batista

Coordenador pedagógico: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião .

Intenção pedagógica

Aprender e conhecer sobre o fantástico mundo das borboletas.

Questão norteadora

A curiosidade em explorar o mundo colorido das borboletas, surgiu na disciplina de Artes, ao estudarmos alguns artistas e suas obras. Na ocasião, começamos a desenvolver um projeto de releitura de algumas obras do artista Romero Brito, devido às cores vibrantes e alegres de suas obras. Iniciamos pela releitura da obra: a Borboleta, na ocasião surgiu muitas curiosidades em relação às borboletas, desta forma foi realizada uma votação com as principais curiosidades elencadas pelos alunos. Após votação, surgiu a grande questão norteadora desse projeto, **Por que as asas das borboletas são coloridas?**

Expedição Investigativa

Após a escolha da questão norteadora do Projeto, partimos para a Expedição Investigativa nos arredores da escola no intuito de encontrarmos algumas borboletas e observar as suas cores. Em outro momento, assistimos a alguns vídeos sobre as borboletas a fim de aprofundarmos o conhecimento sobre o fantástico mundo das borboletas. Durante a expedição investigativa surgiu inúmeros questionamentos e curiosidades em relação às borboletas. A partir de tais questionamentos, procuramos investigar alguns deles com o objetivo de sanar dúvidas e promover a aprendizagem.



Currículo

- Como a lagarta vira borboleta?
- As borboletas dormem?
- Para que servem as antenas das borboletas?
- Quem bota o ovo é a lagarta ou a borboleta?
- Como as borboletas bebem água?
- Por que as borboletas nascem de cores diferentes?
- Por que as borboletas são tão coloridas?
- O que as borboletas comem?



Resultados

Ao final deste projeto foi possível perceber que todos os objetivos propostos foram alcançados, e tivemos a certeza que o trabalho em equipe é fundamental para o sucesso de uma meta. Os alunos fizeram grandes descobertas, agregando assim valores e conhecimento ao seu cotidiano. A participação da família foi fundamental para o sucesso deste projeto, pois todos nós trabalhamos com um único objetivo, que foi ampliar e promover o conhecimento as nossas crianças.

Quais as aprendizagens foram construídas? Como ocorreu a integração curricular?

O referido projeto trouxe a oportunidade de se trabalhar de forma harmônica e integrada todas as disciplinas, englobando valores e aprendizagem nas diversas áreas de conhecimento.

COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

Braço Hidráulico



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Braço Hidráulico

Escola: COEDUC – Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Rafael Malaco Gavin, João Pedro Rodrigues de Moraes e Isaque Natanael Freiria Soares Corrêa.

Turma: 5º ANO Ensino Fundamental

Turno: Vespertino

Educador: Ivaldir da Silva Gavin Junior

Coordenador pedagógico: Elorita Katia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Katia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Mostrar como funciona um braço hidráulico.

Questão norteadora

Como funciona o braço hidráulico?

Expedição Investigativa

Estudo sobre a lei de Pascal aplicado a um projeto baseado neste conhecimento teórico: braço hidráulico.

Currículo

Para o desenvolvimento deste projeto foram usados a geometria plana, geometria espacial, pressão, movimento.

Resultados

O projeto foi concluído com sucesso. Os alunos foram divididos em equipes para promover a cooperação, a dinâmica de trabalho em grupo e descobriram com o projeto, como é divertido aprender sobre o passado.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

Carrinho de Rolimã



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Carrinho de Rolimã

Escola: COEDUC – Cooperativa Educacional De Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Todos os alunos do Ensino Médio.

Turma: 1º, 2º e 3º Ano do Ensino Médio

Turno: Única

Educador: Ivaldir da Silva Gavin Junior

Coordenador pedagógico: Elorita Katia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Mostrar que estamos perdendo alguma característica de infância para a tecnologia, para isso foi utilizado o carrinho de rolimã.

Questão norteadora

Qual a melhor forma de relembrar brinquedos antigos usando a matemática e a física?

Expedição Investigativa

A brincadeira antiga que mais apresenta matemática e física é o carrinho de rolimã. Dessa forma, os alunos deverão escolher um projeto que será desenvolvido posteriormente na prática.

Currículo

Para o desenvolvimento deste projeto foram usados a geometria plana, geometria espacial, velocidade média e aceleração.

Resultados

O projeto foi concluído com sucesso. Os alunos foram divididos em equipes para promover a cooperação, a dinâmica de trabalho em grupo e descobriram com o projeto, como é divertido aprender sobre o passado.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

Chama Dançante



| Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Chama Dançante

Escola: COEDUC – Cooperativa Educacional De Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Laiza Sossai Rocha, Gabriella Aparecida Ferreira Eloy, Izabela Morbeck Brizolla, Ludmylla Alexandre Machado Nunes e Sabrina Sayuri Ozeki.

Turma: 2º Ano Ensino Médio

Turno: Única

Educador: Ivaldir da Silva Gavin Junior

Coordenador pedagógico: Elorita Katia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

| Resultados

Expedição:

Pesquisa realizada para definir o modelo e construção da melhor maneira para apresentação do projeto.

Relatórios:

Após pesquisa realiza o modelo escolhido foi o do manual do mundo que melhor apresenta os conceitos a ser apresentado.

| Intenção pedagógica

Mostrar na pratica como funciona a a chama dançante.

| Questão norteadora

Quais aplicações de física na chama dançante?

| Expedição Investigativa

Pesquisas na internet e livros do assunto.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

Contação de Histórias.



| Ficha técnica

Município: Comodoro.

Estado: Mato Grosso.

Projeto: Contação de Histórias.

Escola: Cooperativa Educacional de Comodoro.

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Bárbara de Paula Grota, Carlos Eduardo de Oliveira Albuquerque, Carlos Henrique Honorato, Fernanda Stefany Souto, Gabriel Arthur de Souza Colantonio, Henrique Pera Rocha de Oliveira, Joyce Luiza Pereira Souto, Lais Franca de Souza, Leonardo Schuck Rossi, Maria Eduarda Spoltilvantes, Maria Luiza Ramazotti Beduschi, Mayara Alves de Almeida, Nathália Filipin, Pedro Guilherme Borges Bento, Yan Ferreira David, Evelin Carla Teixeira Neto, Guilherme Marçal Rocha Ribeiro, Helena Piovezan Poletini, Ila Odorizzi da Costa Teixeira, João Gabriel Viana de Moraes, João Pedro Ayres Nichele, Lauren dos Santos Rios, Lincoln Gabriel Jonk Procopio, Luana Hermes, Mateus Peixoto Martinelli, Maria Fernanda Oliveira Sgarbi, Pablo Francesco Zanetti Guimarães, Raphael Luís Pereira Leite Cardoso, Sabrina Razzine Gonçalves, Vitor Gabriel Rampanelli Sena, Vitória Rocha Carapiá Büla.

Turma: 6º e 7º anos do Ensino Fundamental II. Turno: Matutino.

Educador: Alinne Carolyne Lopes Brito.

Coordenador pedagógico: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi Dias.

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

| Intenção pedagógica

Nossa intenção pedagógica é disseminar para a comunidade a relevância do ato de se contar histórias para as crianças do Ensino Fundamental I.

| Questão norteadora

Qual a finalidade da contação de Histórias para as crianças do ensino fundamental I?

| Expedição Investigativa

A expedição investigativa aconteceu no dia 08 de Agosto nas imediações de nossa escola. Os alunos ficaram surpresos quando observaram as crianças se apossando de livros de historinhas infantis para lerem. Foi um momento especial.



| Currículo

O domínio da linguagem oral e escrita é fundamental para a participação social. É pelo meio da comunicação que temos e levamos acesso às informações. Visando esses fundamentos, a disciplina de Leitura e Produção de Texto se torna aliada e contribui para a efetivação do projeto, ajudando a partilhar e construir visões de mundo. O projeto tem a finalidade de provocar: iniciativas, respeito pelos colegas, solidariedade, cooperação, autoconfiança, criticidade, interesse pelo ato de ler e compreender dentro e fora da escola e divulgar o que já sabem.



| Resultados

Ao final pude perceber que os envolvidos com o projeto obtiveram e fizeram grandes descobertas sobre o tema. Além de tudo que foi trabalhado em sala, estimei os alunos a pesquisarem assuntos, a construir fantoches para podermos fazer a contação de histórias, além disso eles elaboraram teatros para serem apresentados às crianças no período vespertino que ali estudam.

Trabalhar com fantoches e teatros foram estratégias utilizadas para alavancar a imaginação dos pequenos, aguçar a criatividade e tornar-los mais dinâmicos. Foi necessário utilizar esse recurso, pois queríamos que as crianças observassem a contação de histórias com mais entusiasmo, posteriormente desenvolvessem a oralidade e se manifestassem sobre as atividades.

No dia 28 de Novembro, fomos até as imediações da escola para fazermos o momento de contações de histórias. Foi um momento mágico, as crianças assistiram a tudo com muita atenção, riam nos momentos cômicos e ficavam alertas nos momentos de atenção. Foi maravilhoso, pois os alunos conseguiram concretizar o projeto e espectadores assistiram a tudo com deleite.

COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

Do que é feito o papel



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Do que é feito o papel

Escola: COEDUC - Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 16 ALUNOS

Turma: 3ºANO

Turno: Vespertino

Educador: Rosane Cristina Rebequi Ozeki

Coordenador pedagógico: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Maria Auxiliadora De Oliveira

Currículo

- Filosofia- pesquisa: como a família dá o destino para lixo produzido em sua casa.
- História- a origem e sua evolução.
- Ciências- como é feito a liga da celulose, plantio de sementes de árvores.
- Artes- confecção de origami, robo e objetos ornamental, pintura.
- Matemática quantidade de árvores desmatadas, lixo produzido e descartado em sua residência.
- Português- cartum, história em quadrinho.

Resultados

Reaproveitar, reutilizar, confeccionar, separar e organizar.

Intenção pedagógica

A história da origem do papel, reciclar e reutilizar o papel.

Questão norteadora

Do que é feito papel? Papel usado pode virar papel novo novamente?

Expedição Investigativa

Na sala de aula, durante uma aula de ciências quando estudávamos matéria em decomposição.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

Estudar a História Através de Imagens



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Estudar a História Através de Imagens

Escola: Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Aline, Ana Isabella, Ana Paula, Brenda Molin, Brenda Naomi, Caroline Vitória, Gabriela Vitória, Josué Vicentini, Luis Guilherme, Maria Luiza Nichele, Milena Caproni

Turma: 9º ano

Turno: Matutino

Educador: Euzenir Pinheiro Lopes

Coordenador pedagógico: Elorita Katia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Katia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

O reconhecimento de que podemos aprender com tragédias e que isso não deve se repetir. Que depende somente do ser humano evitar tais acontecimentos.

Questão norteadora

Alemanha palco de uma das maiores tragédias que o homem produziu à 2ª Guerra Mundial.

Expedição Investigativa

Aula de História e Filosofia.

Currículo

A participação de todos respeitando um ao outro, tendo como lema o cooperativismo solidário fez com que o projeto fosse trabalhado de modo interdisciplinar, o trabalho foi executado com louvor e esmero.



Resultados

Nem todo material necessário para realizar uma atividade precisa ser caro ou comprado. Recicláveis e produtos de baixo custo podem reduzir os custos de um projeto. Além disso, o que mais importa mesmo é a interação entre os jovens, que se mobilizam para encontrar soluções criativas para dar conta do problema que têm em mãos.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

Inglês no dia a dia



| Currículo

Inglês: Através do diálogo e debates em busca de uma melhor e maior abrangência do projeto.

| Resultados

O resultado final do projeto foi a confecção e instalação de adesivos. O ambiente escolar proporciona aos alunos e também a seus visitantes, uma diversidade de aprendizagem. Logo esse projeto permitiu a construção do cooperativismo através da parceria entre os alunos em busca do conhecimento e também a cidadania quando o mesmo disponibiliza à sociedade a oportunidade de um contato com a nova língua inglesa.

| Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Inglês no dia a dia

Escola: Cooperativa Educacional de Comodoro.

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 12 alunos

Turma: 9º ano Ensino Fundamental II

Turno: Matutino

Educador: Nilma Serpa Ferreira

Coordenador pedagógico: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião



| Intenção pedagógica

Sinalização interna na escola na Língua Inglesa e Portuguesa.

| Questão norteadora

Por que a escola não possui sinalização em inglês?

| Expedição Investigativa

Pesquisa na internet em horário em horário extraescolar. Pesquisa em sala de aula.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

Leitor nota 1000 COEDUC



/ Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Leitor Nota 1000 COEDUC

Escola: COEDUC - Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 108 ALUNOS

Turma: Educação Infantil e Ensino Fundamental I

Turno: Vespertino

Educador: Rosane Cristina Rebequi Ozeki

Coordenador pedagógico: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

/ Currículo

Leitura, interpretação e produção de texto, identificação do autor, ilustrador, personagem principal, personagem primário, personagem secundário, data da edição, editora, tipo de texto lido, uso de letra maiúscula em nomes próprio e no início de frases, pontuação, ilustração pintura.

/ Resultados

Os alunos demonstraram um grande interesse para o mundo da leitura. Houve uma melhora significativa na escrita e na leitura, passaram a caprichar mais na caligrafia, observar pequenos detalhes nas histórias lidas, foram críticos e criativos ao ilustrar e responder o que mais gostaram na leitura lida, espondendo seu ponto de vista.

/ Intenção pedagógica

Levar os alunos a viajar pelo mundo da leitura.

/ Questão norteadora

Se eu ler bastante vou aprender mais? Como faço para gostar de ler?

/ Expedição Investigativa

Na escola, durante uma roda de leitura os alunos demonstraram um interesse em ter um cantinho especial para ler.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

Máquina Hidráulica



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Máquina Hidráulica

Escola: COEDUC – COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Brenda Molin Matias, Brenda Naomi Rodrigues de Moraes, Josué Daniel Vicentini Pereira, Luiz Guilherme Tobias Alves e Milena Alves Caproni.

Turma: 9º ANO Fundamental Turno: Única

Educador: Ivaldir da Silva Gavin Junior

Coordenador pedagógico: Elorita Katia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Mostrar na prática como funciona a pressão atmosférica.

Questão norteadora

Quais materiais ou equipamentos utilizam pressão atmosférica?

Expedição Investigativa

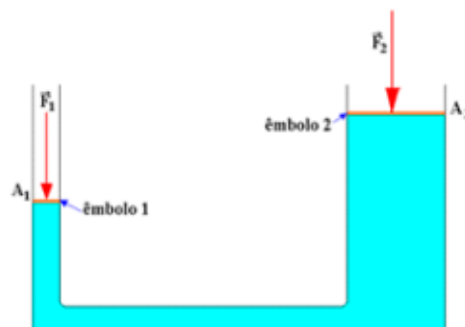
Pesquisas na internet e livros do assunto.



Currículo

Não é comum, mas sempre que paramos em um posto de combustível, nos deparamos com elevadores enormes, como o da figura acima. Esse tipo de equipamento recebe o nome de elevador hidráulico ou prensa hidráulica. Seu funcionamento se baseia no Princípio de Pascal e ajuda a levantar grandes massas.

As prensas hidráulicas constituem-se de um tubo preenchido por um líquido confinado entre dois êmbolos de áreas diferentes. Quando aplicamos uma força $\vec{F}_1$ no êmbolo de área A_1 , surge uma pressão na região do líquido em contato com esse êmbolo. Como o incremento de pressão é transmitido integralmente a qualquer ponto do líquido, podemos dizer que ele também atua no êmbolo de A_2 com uma força de intensidade $\vec{F}_2$ proporcional à área do êmbolo 2. Vejamos a figura abaixo:



Na figura podemos identificar:

F_1 – força aplicada no êmbolo 1;

F_2 – força que surge no êmbolo 2;

A_1 – área da seção transversal do cilindro 1;

A_2 – área da seção transversal do cilindro 2.

O acréscimo de pressão (Δp) é dado a partir do Princípio de Pascal.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

Minha escola, minha história



/ Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Minha escola, minha história

Escola: Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Barbara de Paula, Carlos Eduardo, Carlos Honorato, Fernanda Souto, Gabriel Souza, Henrique Pera, Leonardo Rossi, Maria Eduarda, Marlon Cavalcante, Maria Luiza, Mayara Alves, Nathália Filipim, Pedro Guilherme, Yan Ferreira, Joyce Souto.

Turma: 7º Ano

Turno: Matutino

Educador: Euzenir Pinheiro Lopes e Joviane Konrath

Coordenador pedagógico: Elorita Katia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Katia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

/ Intenção pedagógica

Reconhecer-se como sujeito histórico.

/ Questão norteadora

Como surgiu nossa cooperativa?

/ Expedição Investigativa

Debate sobre como se escreve a história mundial, então houve a "boa pergunta" como nós escrevemos nossa história?

/ Currículo

- Língua Portuguesa: leitura e interpretação de textos, pesquisas..
- Arte: Confecção de maquete, um livro com imagens do antes e depois de nossa cooperativa.
- História: A história de nossa escola e das primeiras cooperativas mundial e brasileira.
- Filosofia: Missão, ética e valores de nossa escola.

/ Resultados

A participação de todos respeitando um ao outro, tendo como lema o cooperativismo solidário fez com que o projeto fosse trabalhado de modo interdisciplinar. Juntos com a professora Joviane nossos objetivos foram alcançados.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

O Maravilhoso Reino Fungi



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: O Maravilhoso Reino Fungi

Escola: Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Ana Clara de Oliveira Mozair, Ana Sofia Piovezan Rocha, Bianca Yumi Ozeki, Bryan Martins Bellan, Enzo Adriano Boff, Gabriel Rocha Carapiá Bulau, João Vitor Souza Esplendo Moura, Julia Schweigert Nuglisch, Leopoldo Henrique Gonçalves da Silva, Mariany Isabelle Colen, Rafael Abreu David, Rebeca Fraga Prado, Enzo Gabriel Alves Granja.

Turma: 4º Ano 2017

Turno: Vespertino

Educador: Euzenir Pinheiro Lopes

Coordenador pedagógico: Elorita Katia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Katia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião.

Intenção pedagógica

Compreender a importância dos fungos para o ser humano. Ter noções dos processos reprodutivos dos fungos e que os mesmos estão presente em nosso dia a dia. (Na alimentação, medicamentos e indústrias).

Questão norteadora

O Reino Fungi

Expedição Investigativa

A expedição se deu no pátio da escola em uma aula de Filosofia onde os educandos chamaram à atenção para uma árvore morta com um cogumelo em sua casca em decomposição.

Currículo

- A participação de todos respeitando um ao outro, tendo como lema o cooperativismo solidário fez com que o projeto fosse trabalhado de modo interdisciplinar.
- Na Língua Portuguesa trabalhou textos instrucionais na fabricação de um caderno de receitas onde tínhamos o fungo como ingrediente.
- Arte- Produziram maquetes e escreveram historinhas sobre o super fungo.
- História - Desenvolveram pesquisa sobre onde encontraram os primeiros registros da existência dessa espécie de ser vivo.



Resultados

- A participação de todos respeitando um ao outro, tendo como lema o cooperativismo solidário fez com que o projeto fosse trabalhado de modo interdisciplinar.
- Na Língua Portuguesa trabalhamos textos instrucionais na fabricação de um caderno de receitas onde tínhamos o fungo como ingrediente.
- Arte- Produziram maquetes, escreveram historinhas sobre o super fungo.
- História e Geografia - Desenvolveram pesquisa sobre onde, foi encontrado os primeiros registros da existência dessa espécie de ser vivo.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

O mistério do ovo

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: O Mistério do Ovo

Escola: Cooperativa Educacional de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 2 e 3 anos

Turma: Maternal

Turno: Vespertino

Educador: Fabrícia Quirino da Silva

Coordenador pedagógico: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião



Intenção pedagógica

Conhecer alguns animais que são ovíparos.

Questão norteadora

Coelho bota ovo?

Expedição Investigativa

Na sala de aula, durante a confecção do cartaz da páscoa, os alunos começaram a me indagar se realmente os coelhos botam ovos.



Currículo

- A diversidade.
- Quantidade;
- Percepção visual;
- Tamanho;
- Cores;
- Livro;
- Maior/menor;
- Textura.

Resultados

- Que temos outros animais que botam ovos.
- Que os coelhos não botam ovos.
- Que tem ovo de galinha de cores diferentes.
- Que o ovo de codorna é pequeno.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

QR CODE - Inovação Tecnológica no Desenvolvimento da Educação

| Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: QR CODE - Inovação Tecnológica no Desenvolvimento da Educação

Escola: Cooperativa Educacional de Comodoro - COEDUC

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 15 alunos

Turma: 2º Ano do Ensino Médio

Turno: Matutino

Educador: Jucinei Penso

Coordenador pedagógico: Elorita Katia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Katia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião



| Intenção pedagógica

RELACIONAR CONTEÚDO NAS AULAS

Nas aulas de Biologia e Ciências sobre o Meio Ambiente, por exemplo, você pode colocar um QR Code que redirecione o estudante para sites de educação com os fatos e as principais informações sobre os assuntos locais, regionais, nacionais e mundiais. Dessa forma ele conseguirá relacionar fatos e consequências e criar a sua própria linha de raciocínio.



| Questão norteadora

EXERCÍCIOS COMPLEMENTARES

Que tal dar uma aula e, no final, passar uma lista de exercícios complementares usando o QR Code? Isso será bem mais rápido e eficiente do que listar tarefas manualmente em lousa, uma a uma.

| Expedição Investigativa

Começou em um curso realizado pela Editora Positivo aos Professores de toda a Rede Positivo e a Cooperativa Educacional de Comodoro - COEDUC.

Após esse curso disponibilizei aos alunos algumas atividades utilizando os QR Codes, partindo dos alunos o interesse em desenvolver um trabalho mais detalhado sobre essa tecnologia que poderia ser utilizada em sala de aula.

Através destas atividades foi possível ter contato com um material riquíssimo disponibilizado na internet e facilmente acessado pelos alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Além de terem aprendido essa nova maneira de acessar sites e conteúdos da web, os estudantes puderam pesquisar ainda mais sobre o tema escolhido.

| Currículo

Biologia e Ciências

| Resultados

Assim sendo, na área educativa é uma grande aposta, já que, no momento tecnológico em que nos encontramos, a necessidade da informação deve ser imediata e, a principal função dessa tecnologia é trazer durante as aulas referências a conteúdos online que possam despertar ainda mais o interesse dos alunos.

Outra excelente vantagem desse código é proporcionar interatividade para praticamente todo tipo de material. Podendo ser inseridos em conteúdos impressos, estruturas físicas, como paredes ou banners e ainda websites, vídeos, imagens, etc. Assim, uma forma diferente de interação entre alunos, professores e conteúdos educacionais.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

“Sementinha”

/ Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: “Sementinha”

Escola: COEDUC/ Cooperativa Educacional de Ensino de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 12 CRIANÇAS DE 5 ANOS

Turma: Jardim II

Turno: Vespertino

Educador: Angela Aparecida Beraldo Pereira

Coordenador pedagógico: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião



/ Intenção pedagógica

Conhecer mais sobre os variados tipos de semente e seu processo de germinação.

/ Questão norteadora

Como a semente cresce?



/ Expedição Investigativa

No dia 12 de maio aconteceu nossa expedição investigativa no pátio da escola, onde as crianças encontraram diferentes tipos de sementinhas, foi muito bom e proveitoso aguçaram ainda mais a curiosidade dos alunos.

/ Currículo

O referido projeto trouxe oportunidade de trabalhar amplamente os conteúdos programáticos nas diversas disciplinas: matemática, linguagem oral e escrita, artes, filosofia, geografia, história, natureza e sociedade.

/ Resultados

Ao do projeto observou-se um grande avanço no conhecimento dos alunos em relação às sementes, adquiriram saberes sobre a importância da natureza, formas de preservá-la, e as etapas do processo de germinação. Ao ampliar o tema pode-se notar o envolvimento da família, da escola e comunidade em relação ao projeto. Os ganhos pedagógicos foram imensuráveis, uma vez que foram trabalhadas todas as disciplinas, diversos conteúdos, diversidades de práticas pedagógicas que tornaram o conhecimento prazeroso e altamente significativo para o saber dos alunos.



COEDUC COOPERATIVA EDUCACIONAL DE COMODORO

"Tipos de Moradias"

| Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: "tipos de Moradias"

Escola: COEDUC/ Cooperativa Educacional de Ensino de Comodoro

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: CRIANÇAS

Turma: 2º ANO

Turno: VESPERTINO

Educador: Rosângela Aparecida de Julio Piovezan

Coordenador pedagógico: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Gestor escolar: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Coordenador Local: Elorita Kátia Malvezzi Dias

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião



| Intenção pedagógica

Conhecer mais sobre os tipos de moradias



| Questão norteadora

Porque as moradias não são todas de tijolos?

| Expedição Investigativa

No dia 26 julho, realizamos a expedição investigativa realizando um passeio pelo bairro cristo rei onde as crianças puderam observar vários tipos de moradias, e através de pesquisas observaram como era as moradias dos índios, dos japoneses e no gelo.

| Currículo

O referido projeto trouxe oportunidade de trabalhar amplamente os conteúdos programáticos nas diversas disciplinas matemática, linguagem oral e escrita, artes, filosofia, geografia, história, natureza e sociedade.



| Resultados

Ao final de alguns meses observou-se um grande avanço no conhecimento dos alunos em relação aos tipos de moradias, ao ampliar o tema pode-se notar o envolvimento de toda a família, da escola e comunidade em relação ao projeto. Os ganhos pedagógicos foram imensuráveis, uma vez que foram trabalhadas todas as disciplinas, diversos conteúdos, diversidades de práticas pedagógicas que tornaram o conhecimento prazeroso e altamente significativo para o saber dos alunos.

"Meu dentinho"

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Meu dentinho

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:

Turma: Pré de 5 Anos

Turno: Vespertino

Educador: Maria José dos Santos

Coordenador pedagógico: Márcia Aparecida de Arruda Glória

Gestor escolar: Dulce Souza Matos

Coordenador Local: Andréia Jonceline Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza

Expedição Investigativa

Sáímos em volta da escola para descobrir alguma coisa que chamasse a atenção das crianças, mas logo no começo da expedição encontramos com a Dra. Juliane Queiroz dos Santos Volpato, que parou e conversou com o grupo, pois a mesma ficou encantada com as crianças e nos convidou pra fazer uma visita em seu consultório. E logo no dia seguinte fomos até seu consultório, no PS do Centro onde cada criança foi consultada, fez sua avaliação bucal, receberam tratamento com flúor, ganharam escovas de dente e puderam desmistificar qualquer trauma que pudesse existir com relação aos tratamentos dentários.



Currículo

- Valores e princípios, diversidade (racial, gênero, necessidades especiais e outros.)
- Linguagem
- Ciências e Matemática
- História
- Arte

Intenção pedagógica

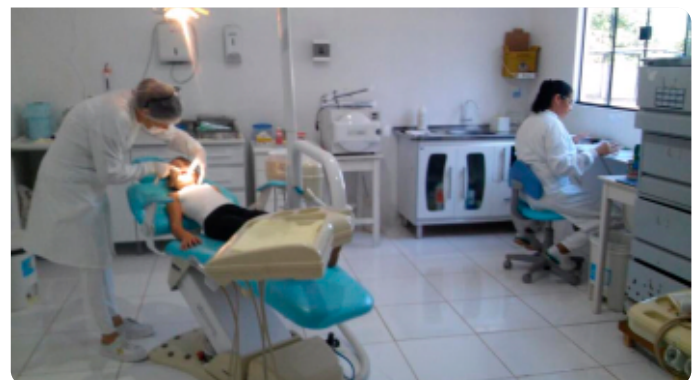
Contribuir para que a criança adquira hábitos saudáveis e cuidados com os seus dentinhos.

Questão norteadora

Você conhece a fadinha dos dentes?

Resultados

Participar do projeto foi de grande valia para o desenvolvimento das nossas crianças, juntos pudemos compartilhar conhecimentos sobre a necessidade de manter uma boa higiene bucal, ou seja, os cuidados com os nossos dentinhos e que manter uma alimentação saudável contribui com a preservação dos dentes. Agregar o conto de fadas nesta busca maravilhosa do saber e possibilitar que elas desmistifiquem e reconheçam a necessidade de visitar os dentistas regularmente, além de explorar o mundo da leitura e escrita.



ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Brinquedos e Brincadeiras da Vovó

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Brinquedos e Brincadeiras da Vovó

Escola: João Medeiros Calmon

Nº de alunos: 24

Turma: 3 ano A

Turno: Matutino

Educador: Jussara Cavalcante Pedroso

Coordenador pedagógico: Márcia Arruda

Gestor escolar: Dulce Souza Matos

Coordenador Local: Andrea Jonceline. C. Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Verzosa Simião



Intenção pedagógica

Através das brincadeiras despertar nas crianças o prazer de aprender conviver e cooperar com o próximo.

Questão norteadora

Você gosta de brincar?

Expedição Investigativa

A expedição foi realizada no pátio da escola no início das aulas com a intenção de sabermos quais as brincadeiras preferidas entre os alunos, essa primeira entrevista foi realizada entre crianças de 04 a 12 anos de idade. Em seguida também realizamos entrevistas com a vizinhança e os familiares das crianças envolvidas no projeto, onde registraram tudo se utilizando de questionários, fotos e gravações. A experiência foi fantástica porque os pais e avós ficaram motivados em participar contando suas experiências com os brinquedos e brincadeiras da sua época.



Currículo

Português: Leitura de textos diversos, escrita, acrósticos, entrevista com os coleguinhas, vizinhança e familiares.

Matemática: Quantidade, números, medidas, tabelas e gráficos.

História: Transformações e mudanças através do tempo.

Geografia: Tipos de brincadeiras nas Regiões Brasileiras.

Ciências: Linha do tempo.

Artes: Obra artísticas, confecção de brinquedos, cartazes, painéis com exposições de fotos.

ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Campo e Cidade

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Campo e Cidade

Escola: Escola Municipal João Medeiros Calmon

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 24 alunos

Turma: 3º ano A

Turno: Matutino

Educador: Rosângela de Almeida Dias Velho

Coordenador pedagógico: Márcia Aparecida de Arruda Glória

Gestor escolar: Dulce Souza Matos

Coordenador Local: Andrea J. Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza



Intenção pedagógica

Fazer com que os alunos percebam a diferença entre Campo e Cidade e sua importância.

Questão norteadora

Quais as diferenças entre os ambientes?

Expedição Investigativa

A primeira expedição foi a um sítio após a escolha do tema, onde os alunos ficaram encantados com a riqueza da natureza e com o que o ambiente em si oferecia. Ao retornarmos, fizemos um questionário para que os mesmos entrevistassem suas famílias para descobrirem quais seriam os três lugares mais procurados em nossa cidade, que foram: Supermercados, Hospital e Feira Municipal. Essas expedições tiveram como foco principal a descoberta entre a diferença entre Campo e Cidade e sua importância para todos os cidadãos.

Currículo

- Português
- Matemática
- História
- Geografia
- Ciências
- Artes

Resultados

Foi excelente. Com o projeto os alunos além de sanar as dúvidas quanto a diferença, aprimoraram a leitura e a escrita.



ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Cores e Sabores

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Cores e Sabores

Escola: João Medeiros Calmon

Turma: 2º ano A

Turno: Matutino

Educador: Ataíde Ferreira de Faria Filho

Coordenador pedagógico: Márcia Aparecida de Arruda Glória

Gestor escolar: Dulce Souza Matos

Coordenador Local: Andréia Jonceline Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza



Currículo

Valores e princípios, diversidade (racial, gênero, necessidades especiais e outros.)

- Português;
- Matemática;
- História;
- Geografia
- Ciências
- Artes
- Educação Religiosa



Intenção pedagógica

Despertar nos alunos as principais vantagens de uma alimentação saudável, com frutas, legumes e verduras.

Questão norteadora

Por que precisamos comer frutas, legumes e verduras?

Expedição Investigativa

Com a observação realizada no pátio escolar, no horário do intervalo as crianças constataram a quantidade de alunos que deixavam de lanchar ou que deixavam no prato as saladas (legumes e verduras). Então decidimos estender nossa expedição até ao supermercado Nova Era que fica nas proximidades da escola onde visitamos a sessão de verduras, legumes e frutas observando as cores, cheiros e diversidade dos alimentos destacados, como também os valores dos mesmos.



Resultados

Realizar o projeto foi sensacional, pois grandes foram os resultados alcançados na questão da alimentação saudável e no conhecimento dos valores nutricionais das frutas, legumes e verduras. Maravilhoso foi o envolvimento das crianças nos preparos dos pratos como salada de frutas, bolo de couve, fanta natural e outros preparos que despertaram nas mesmas o prazer na hora das refeições e principalmente no momento do lanche escolar. Vale ressaltar, que os pais ficaram satisfeitos em verem seus filhos saboreando pratos variados de saladas, seja de verduras, legumes ou frutas. E intensa foram as possibilidades no desenvolvimento ensino/aprendizagem.

ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Diferenças e Convivências

Ficha técnica

Município: Comodoro Estado: MT

Projeto: Diferenças e Convivências

Escola: João Medeiros Calmon

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:

Turma: 2º ano B

Turno: Vespertino

Educador: Neila Nunes Antunes

Coordenador pedagógico: Márcia Arruda

Gestor escolar: Dulce Matos

Coordenador Local: Andréia Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Simião



Intenção pedagógica

Fazer com que o aluno conviva com as diferenças com naturalidade respeito e com a intenção de cooperação.

Questão norteadora

Por que as atividades são diferentes para alguns alunos?

Expedição Investigativa

Foi além da sala, passamos a observar no pátio no horário do intervalo as diferenças físicas, de idade, e de comportamento das turmas

Currículo

Valores e princípios, diversidade (racial, gênero, necessidades especiais e outros.)

- Português;
- Matemática;
- História;
- Geografia
- Ciências
- Artes
- Ensino Religioso

Resultados

Foi mais que o esperado, pois os alunos passaram a aceitar as dificuldades dos colegas e mais que isso passaram a ajudar nas atividades de sala.



ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Erosão Agravante Causa Assoreamento no Rio Cascalheira



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Erosão Agravante Causa Assoreamento no Rio Cascalheira

Escola: João Medeiros Calmon

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 28

Turma: 3º C

Turno: Vespertino

Educador: Cleide Oliveira Da Silva Aguera

Coordenador Pedagógico: Marcia Arruda

Gestor escolar: Dulce Mattos

Coordenador Local: Andrea Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Simião

Intenção pedagógica

Analisar o processo erosivo e suas consequências para o Meio Ambiente com ênfase no assoreamento do Rio Cascalheira



Questão norteadora

Qual a causa da extensa erosão que impactou e aguçou a curiosidade dos alunos?

Expedição Investigativa

A expedição investigativa foi realizada no mês de setembro de 2017 nas localidades mais afetadas pela erosão no Bairro Setor Industrial I nas proximidades do Parque de Exposição em Comodoro-MT. Enfatizando as principais variantes que influenciam no aumento da erosão que causa o assoreamento do Rio Cascalheira em estudo, tais como: solo arenoso do município, desmatamento, pisoteio do gado, água da chuva e manejo da área em volta do processo; Para sensibilizar os alunos sobre a importância da mata ciliar, trabalhamos e investigamos o assoreamento do Rio Cascalheira.

Currículo

Os conhecimentos científicos precisam ser pautados nos princípios de Cooperação e Cidadania a partir dos valores como – diálogo solidariedade, empreendedorismos, justiça e respeito a diversidade. Português, Matemática, Geografia, Ciências, História e Artes.



Resultados

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido ao apoio da Secretaria Municipal de Educação, direção e coordenação da escola, das famílias envolvidas, Secretário de obras e o empenho e curiosidade dos alunos, embora esteja sendo desenvolvido até novembro de 2017.

ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Igualdade na Convivência



| Expedição Investigativa

Foi além da sala, passamos a observar no pátio, no horário do intervalo as “diferenças” físicas, de idade, de cor, raça e de comportamento das turmas

| Currículo

- Valores e princípios
- Diversidades raciais, gênero, necessidades especiais outras cultural etnias
- Produção de textos e ilustrações

| Resultados

Sim, as crianças estão no processo de aprendizagem de conviver com a igualdade na convivência social.



| Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Igualdade na Convivência

Escola: João Medeiros Calmon

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 22 alunos

Turma: 1ª Ano "A"

Turno: Vespertino

Educador: Sélia Aparecida Lima Chaves

Coordenador: Márcia Arruda

Gestor escolar: Dulce de Souza Matos

Coordenador Local: Andrea Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza

| Intenção pedagógica

Despertar nos alunos a necessidades de conviver com as diferenças

| Questão norteadora

Percebemos a necessidade de Alencar os problemas a serem resolvidos ou descobertos. Porque somos diferentes.



ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Nossos Primeiros Habitantes



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: "nossos Primeiros Habitantes"

Escola: João Medeiros Calmon

Nº de alunos: 28

Turma: 6º ano B

Turno: Matutino

Educador: Márcia Regina Moreira

Coordenador pedagógico: Márcia Arruda

Gestor escolar: Dulce Souza Matos

Coordenador Local: Andrea Jonceline. C. Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina A. Versoza Simião

Intenção pedagógica

Conhecer a cultura indígena do nosso município



Questão norteadora

Como vivem os indígenas do nosso Município?

Expedição Investigativa

expedição aconteceu numa das aldeias indígenas, próxima a cidade de Comodoro. Lá fomos na escola, vimos uma de suas danças, os alunos foram pintados, lanchamos e brincamos com eles. Surgindo questionamentos a respeito de como vivem.

Currículo

No projeto trabalhamos a disciplina de ARTES com pinturas, danças e artesanatos. Em LÍNGUA PORTUGUESA fizemos os relatos de passeios, questionários, pesquisas de lendas, leituras diversas sobre o tema e criação de um poema coletivo. Na disciplina de GEOGRAFIA pesquisas sobre a cultura indígena o espaço e as comidas típicas. Fizemos portfólio de registros, cartazes diversos, entrevistas e aulas de campo, além de bate papo sobre diversidade.



Resultados

Aprendemos a ter outra visão a respeito dos índios que aqui vivem, sobre suas festas, o significado da "festa da menina moça". Os alunos perceberam que cada pintura tem seu significado, eles brincam como todas as crianças. O que mais chamou a atenção neste trabalho investigativo, foi verificar o grande respeito que eles tem entre si, respeito a sua cultura, aos mais velhos, que o mais importante é viver o hoje sempre dividir. Aprenderam que seus alimentos vem do que a Terra fornece, da caça, que a floresta é como se fosse mãe deles, além disso descobrimos que em nosso município há mais de 30 aldeias, embora visitamos apenas duas.

ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

O meio ambiente precisa de nós.



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: "O meio ambiente precisa de nós."

Escola: Escola Municipal João Medeiros Calmon

Nº de alunos: 26

Turma: 4º ano

Turno: Vespertino

Educador: Rosalina Vieira Dória Piovezam

Coordenador pedagógico: Márcia Arruda

Gestor escolar: Dulce de Matos

Coordenador Local: Andréia Chiozine Bordinhão

Assessor pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza

Intenção pedagógica

Buscamos com o Projeto "O MEIO AMBIENTE PRECISA DE NÓS"

Despertar nos alunos a consciência da preservação do meio ambiente. Ter informação sobre os problemas ambientais dos recursos naturais, desperdício da água, energia, etc. Como também identificar situações que causam danos ambientais, como: poluição, desmatamentos outros.

Questão norteadora

Você perceber o meio ambiente pedindo socorro?

Expedição Investigativa

A expedição foi no pátio da escola com intuito de observar a situação e, que se encontra o pátio, quanto a preservação, situação do lixo no ambiente, cuidados, a coleta seletiva e outros cuidados a mais. Foi realizado assembleia para definir o projeto e o nome do projeto, foram colocados varias sugestões, no final ficou escolhido por unanimidade "O meio ambiente precisa de nós".

A segunda expedição: Centro e Bairro da cidade de Comodoro-MT, onde observamos e anotamos quanto arborização e limpeza da cidades, coletamos alguns papéis jogado no chão. Terceira expedição foi realizada na mata onde os alunos observaram e anotaram a situação do ambiente quanto a preservação do ambiente, recolheram algumas embalagem plástica no chão.

Essas expedições tiveram como foco principal despertar nos alunos a conscientização da preservação do meio ambiente.

Currículo

Conteúdos:

- Língua Portuguesa: Produções de textos, relatórios; confecção de livrinhos de receitas de frutas e doces defrutadas.
- Matemática: Probleminhas envolvendo as quatro operações fundamental; quebra cabeça de multiplicação, adição, subtração, divisão.
- Ciências: Cartazes sobre: Meio ambiente preservado e modificado pela ação do homem; partes das plantas, alimentos saudáveis, e salada de frutas preparada pelos alunos, Levantamento e vários problemas ambientais como: lixo jogado nas ruas, desperdício da água e energia, desmatamento, queimadas.
- Geografia: A fauna e flora mato-grossense; ambiente sustentável (reciclar, reutilizar, reflorestamento); vídeo (O rei leão).
- História: Entrevista com o responsável sobre o meio ambiente em nosso município.
- Filosofia: Poesias e frases, reflexão sobre o meio ambiente.
- Educação artística: Confecção de cartazes, pinturas em pneus, Reciclagem de papéis.
- Educação Física: Jogo de trilha; jogo de memória, apresentação acrobática para comunidade escolar.
- Articulação com o Currículo:
- Português: Leitura de texto e poemas sobre o meio ambiente, texto de receitas de sucos e doces, pizza.
- Matemática: Visita ao Supermercado Nova Era, simularmercadinho envolvendo as quatro operações fundamentais, probleminhas. Medidas e peso,
- História: Lugares visitado.
- Geografia: Espaço e paisagem.
- Ciências: analisado a arborização centro e arredores da cidade de Comodoro-MT. Revitalização da horta de pneus da escola.
- Artes: pintura, construção de cartazes e painel.



Resultados

Socialização para a comunidade escola (família, professores, e alunos). Com exposições de materiais confeccionados com materiais reciclados. Apresentação das poesias e danças, coquetel.

ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Nosso Lixo



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Nosso Lixo

Escola: Municipal João Medeiros Calmon

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto:

Turma: 5º ano A

Turno: Matutino

Educador: Renivaldo Boaventura

Coordenador pedagógico: Márcia Aparecida de Arruda Glória

Gestor escolar: Dulce Souza Matos

Coordenador Local: Andrea J. Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza

Intenção pedagógica

Desenvolver nos alunos a capacidade de pesquisar, conhecer e de criar hábitos de preservar o ambiente do qual está inserido.



Questão norteadora

Desenvolver o senso crítico e a capacidade de interpretar os aspectos físicos presentes em nosso ambiente.

Expedição Investigativa

Foi realizado no dia 16/05/2017 nas ruas da cidade de Comodoro- MT. Os alunos saíram da escola juntamente com o professor para fazer a expedição investigativa, onde deveriam encontrar algo do qual lhes chamasse atenção e que eles tivessem curiosidade em adquirir maiores conhecimentos a respeito do mesmo.

Currículo

- Português: Leitura, entrevistas, pesquisa bibliográfica, trocas de conhecimento sobre o assunto nas discussões e produção de texto.
- Matemática: Figuras geométricas, formas geométricas, cálculos, situações problemas envolvendo as quatro operações, unidade de medida de tempo, de comprimento construção de mapas e croquis.
- Geografia: Localização geográfica, nomes das ruas, confecção de mapas, mudanças de preferências das ruas.
- Ciências: Tipos de lixos, danos que o lixo causa a saúde e ao meio ambiente, tempo de decomposição do lixo.
- História: história do Município para entender os nomes das ruas.
- Artes: confecção de cartazes, pinturas, confecção de lembrança para dia dos pais a partir de materiais recicláveis, confecção de cogumelos de jardins, etc.



Resultados

Os alunos além de terem adquiridos mais conhecimentos sobre o assunto, os mesmos desenvolveram maior capacidade de interação, cooperação e senso crítico quanto ao destino correto do lixo bem como os cuidados que devemos ter em relação a nossa saúde e ao meio ambiente.

ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Profissão



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Profissão

Escola: Municipal João Medeiros Calmon

Nº de alunos: 25

Turma: 6º Ano A

Turno: Matutino

Educador: Marcos Antonio Gonçalves da Silva

Coordenador pedagógico: Marcia Arruda

Gestor escolar: Duce Souza Matos

Coordenador Local: Andréia Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Simião

Intenção pedagógica

Conhecer o dia a dia das profissões que os educandos querem exercer.



Questão norteadora

Todos nós temos sonhos de ter uma boa profissão no futuro, através disso os alunos optaram em conhecer as profissões que os mesmos sonham em ser.

Expedição Investigativa

Foi uma dúvida que surgiu com que profissões os alunos exerceriam futuramente, nós escolhemos três profissões: Veterinário, Advogado e Policial visitamos cada um deles, fomos no pet shop entrevistar o Juliano Jonk. Entrevistamos também os advogados da Prefeitura Municipal de Comodoro. Logo em seguida recebemos um convite do Prefeito para conhecermos o seu gabinete, com anseio resolvemos tirar algumas dúvidas de como ele administra a nossa cidade e quais são as melhores formas que ele utiliza os recursos públicos do nosso Município. Depois de termos entrevistado as profissões que almejamos, nós resolvemos entrevistar alguns garis para sabermos como é o seu dia a dia nas ruas do nosso município e quais são as dificuldades que eles enfrentam na sua jornada de trabalho.

Currículo

Neste projeto foi envolvido varias disciplinas de forma globalizada trabalhamos, gráficos, calculos, leituras, pesquisas, produções de texto, desenhos livres, e pinturas sobre a temática.



Resultados

Que através do projeto que foi desenvolvido foi de grande aprendizado, pois os mesmos ficaram curiosos com as respostas dos profissionais e gostaram muito de ter conhecido um pouco do trabalho de cada profissão escolhida e tem alguns que acharam que se identificou com outra profissão e não com a que eles queriam ser futuramente.

ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Que Bicho é esse?



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Que Bicho é esse?

Escola: Municipal João Medeiros Calmon

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto crianças de 5 anos

Turma: Pré I

Turno: Matutino

Educador: Fátima Francisca de Siqueira dos Santos

Coordenador pedagógico: Márcia Arruda

Gestor escolar: Dulce de Souza Matos

Coordenador Local: Andrea Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Apoarecida Simiao Versoza

Intenção pedagógica

Despertar nos alunos a curiosidade em saber que bicho é esse?

Questão norteadora

Percebendo que a turma em geral tinha curiosidade em conhecer diferentes tipos de animais, resolvemos fazer essa pesquisa.



Expedição Investigativa

No princípio tínhamos como meta trabalharmos sobre as frutas, quando chegaram ao sítio o que mais chamou atenção foram os animais, após o período de investigação surgiu novas ideias e partindo dos alunos resolvemos direcionar para o atual tema na qual deliberamos este trabalho.

Currículo

Linguagem Oral e Escrita: Leitura de diversos textos relacionados aos animais. Entrevista com os pais. Ressaltando a alfabeto e as vogais da palavra “Abelha” e a junção das sílabas.

- Artes Visuais: Pintura, colagem, confecção de sacola com o desenho de uma abelha.
- Música: Abelhinha. (Cristina Mel) Zum-Zum
- Matemática: Quantidade
- Identidade e Autonomia: Comunidade escolar, Passeios pedagógicos, Entrevista com os pais.
- Natureza e Sociedade: Passeio ao sítio/Chácara para os alunos terem contato com os animais.
- Movimento: Ensaios, danças coreografia e apresentação, teatro caracterizando os animais



Resultados

Sim o nosso objetivo dentro do contexto estudado e pesquisado foi alcançado, as crianças aprenderam a trabalhar em grupo e o convívio social.

ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Solidariedade



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Solidariedade

Escola: João Medeiros Calmon

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 48 alunos adolescentes

Turma: 6º ano C e D

Turno: Vespertino

Educador: Elmira do Nascimento Lino Ximenes

Coordenador pedagógico: Márcia Aparecida de Arruda Glória

Gestor escolar: Dulce Souza Matos

Coordenador Local: Andréia Chiozine Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza

Intenção pedagógica

Despertar nos alunos o espírito solidário.



Questão norteadora

Você observa o próximo com olhar solidário?

Expedição Investigativa

A expedição foi realizada durante o 2º semestre em dois bairros: Cidade Alta e São Francisco, observando a concepção solidária existente entre os moradores dos bairros visitados, a situação financeira em que esses moradores se encontram, se há um interesse dos vizinhos e governantes no sentido de ajudar essas pessoas.

Currículo

- Português – produção de texto, leituras variadas, interpretação, produção de vários gêneros textuais;
- Filosofia – respeito e solidariedade pelo próximo;
- Arte – releitura dos ambientes visitado.
- História – traçar um paralelo entre as classes sociais existente em nossas cidades;
- Ciências – descrever o ambiente visitado, observando o saneamento básico e a preservação do meio ambiente.
- Geografia – espaço, paisagem (construção de maquetes);
- Inglês – confecção de murais com valores adquiridos na família, na escola e na vida, criação de frases desses mesmos valores, quebra – cabeça.



Resultados

Socialização para a comunidade escolar (famílias, professores e alunos) com exposição das produções textuais, dança e fotos do projeto

ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

Solidariedade

Ficha técnica

Município: Comodoro
Estado: Mato Grosso
Projeto: Solidariedade
Escola: João Medeiros Calmon
Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 48 alunos adolescentes
Turma: 6º ano C e D
Turno: Vespertino
Educador: Márcia Lúcia da Silva
Coordenador pedagógico: Márcia Aparecida de Arruda Glória
Gestor escolar: Dulce Souza Matos
Coordenador Local: Andréia Chiozine Bordinhão
Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza



Intenção pedagógica

Despertar nos alunos o espírito solidário.



Questão norteadora

Você observa o próximo com olhar solidário?

Expedição Investigativa

A expedição foi realizada durante o 2º semestre em dois bairros: Cidade Alta e São Francisco, observando a concepção solidária existente entre os moradores dos bairros visitados, a situação financeira em que esses moradores se encontram, se há um interesse dos vizinhos e governantes no sentido de ajudar essas pessoas.

Currículo

- Português – produção de texto, leituras variadas, interpretação, produção de vários gêneros textuais;
- Filosofia - respeito e solidariedade pelo próximo;
- Arte – releitura dos ambientes visitado.
- História – traçar um paralelo entre as classes sociais existente em nossas cidades;
- Ciências – descrever o ambiente visitado, observando o saneamento básico e a preservação do meio ambiente.
- Geografia – espaço, paisagem (construção de maquetes);
- Inglês – confecção de murais com valores adquiridos na família, na escola e na vida, criação de frases desses mesmos valores, quebra – cabeça.

Resultados

Socialização para a comunidade escolar (famílias, professores e alunos) com exposição das produções textuais, dança e fotos do projeto.



ESCOLA JOÃO MEDEIROS CALMON

SUCATA: Brinquedos e objetos divertidos



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: SUCATA: Brinquedos e objetos divertidos

Escola: Escola Municipal João Medeiros Calmon

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 28 Alunos

Turma: 4º A

Turno: Matutino

Educador: João André Fernandes

Coordenador pedagógico: Márcia Arruda Glória

Gestor escolar: Dulce Souza Matos

Coordenador Local: Andréa Chiozine Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Simião

Intenção pedagógica

Despertar no aluno, a criatividade de transformar os materiais expostos na natureza em objetos e brinquedos recicláveis.



Questão norteadora

Para onde vai o lixo que produzimos?

O que podemos fazer para minimizar o problema da poluição?

Expedição Investigativa

Os entrevistados compareceram à escola a convite dos alunos a fim de mostrar seus trabalhos.

Currículo

- Português: Leitura de textos diversos, escritas e entrevistas aos artesãos residente no Município de Comodoro.
- Matemática: Quantidade, números, medidas, formas geométricas, dinheiro e comparativos.
- História: Os primeiros artesãos vindos para o Brasil.
- Geografia: Os meios de transportes.
- Ciências: A preservação do meio ambiente e durabilidade de resíduos expostos na natureza.
- Artes: Pintura, desenhos, músicas e confecções dos trabalhos artísticos.
- Inglês: Nome dos objetos confeccionado escritas em inglês.



Resultados

Através deste projeto os alunos puderam observar a importância dos trabalhos manuais e artísticos na valorização do homem como ser criativo e interativo com o meio. Fizeram a interlocução com o conteúdo e prática diária valorizando a vida coletiva e o respeito ao próximo através de ações conscientes relacionadas ao meio ambiente. Houve ainda o desenvolvimento do respeito às diferenças individuais nas produções feitas em sala e conhecimentos produzidos e ainda a melhora da auto-estima ao se sentir capaz de produzir brinquedos e arte com sucata e expor o conteúdo abordado para a comunidade escolar. Acredito que o objetivo foi alcançado e os alunos se envolveram com prazer nas atividades e adquiriram nova forma de pensar o coletivo e a responsabilidade social.

ESCOLA MUNICIPAL DARCY RIBEIRO

Família também conta história



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Família também conta história

Escola: E.M. Darcy Ribeiro.

Números de alunos: 23

Turma: 1º e 2º ano

Turno: Vespertino

Educador: Maria das Graças Alves de Oliveira

Coordenador pedagógico: Teresinha de Jesus O. Klauss.

Gestor escolar: Joaquim Manoel da Silva.

Coordenador local: Andréia Chiozine Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza



Intenção pedagógica

Inserir a família e a contação de história no contexto escolar, despertar no educando e também na família o interesse pela leitura.

Questão norteadora

Na sua casa alguém conta história?

Expedição Investigativa

A partir da visita da contadora de histórias Regina Catelani e suas fadinhas, onde foram apresentadas várias histórias infantis e a visita da abelhinha, acompanhada pela sacola de leitura em cada casa.

Currículo

- Língua portuguesa - Produção textual, escrita e leitura
- Matemática - Cálculos matemáticos, resolução de problemas.
- Ciências - higiene pessoal, animais e plantas.
- Geografia - moradia e cidadania, espaço urbano e rural.
- Artes - Pintura de desenhos.
- História - diversidade cultural.
- Práticas agroecológicas - Alimentação e saúde.
- Artes - Pintura de desenhos, confecção de cartazes e painel sobre as histórias.
- Educação física - corpo e movimento, jogos pedagógicos com quebra cabeça.
- Ensino Religioso - respeito e amizade.



Resultados

Sim, foi alcançado, pois as crianças passaram a interagir melhor com a leitura e também as famílias puderam se reunir no momento da atividade e participar mais da vida escolar do filho.

ESCOLA MUNICIPAL DARCY RIBEIRO

*Quem conta reconta
e faz de conta*



/ Ficha técnica

Município: Comodoro
Estado: Mato Grosso
Projeto: Quem conta reconta e faz de conta
Escola: Escola Municipal Darcy Ribeiro
Nº de alunos: 25
Turma: Pré-Escolar
Turno: Vespertino
Educador: Roseli dos Reis Barbosa e Maria Suerlanda Vieira
Coordenador pedagógico: Terezinha Oliveira Kláus
Gestor escolar: Joaquim Manoel da Silva
Coordenador Local: Weber
Assessora pedagógica: Regina Simão

/ Intenção pedagógica

Desenvolvimento oral, capacidade de atenção e memória.



/ Questão norteadora

O que as histórias infantis nos ensinam?

/ Expedição Investigativa

A partir da visita da contadora de histórias Regina Catelani e suas fadinhas, onde foram apresentadas várias histórias infantis.

/ Currículo

- Identidade e autonomia;
- Matemática;
- Movimento;
- Artes visuais;
- Natureza e sociedade;
- Linguagem oral e escrita;
- Música.

/ Resultados

Através da atividade, pode-se estar fazendo uma avaliação da criança: seu desenvolvimento, sua capacidade de atenção e memória, sua fala, sua criatividade e desenvoltura ao contar uma história. Além disso, a história permite o contato das crianças com o uso real da escrita, leva-as a conhecerem novas palavras, a discutirem valores como o amor, família e trabalho, e a usarem a imaginação, desenvolvem a oralidade, a criatividade e auxiliam na construção da identidade seja esta pessoal ou cultural, melhoram seus relacionamentos afetivos interpessoais e abrem espaço para novas aprendizagens. Notei que os alunos da pré-escola começaram a exigir, pouco a pouco, histórias mais elaboradas, de simples compreensão, porém, com mais riqueza de vocabulário.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CANTINHO FELIZ

Cheiro Verde



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Cheiro Verde

Escola: EMEI Cantinho Feliz

Nº de alunos: 24

Turma: Maternal I A

Turno: Vespertino

Educadores: Andréia Felisberta dos Santos Souza e Angra Lara

Coordenador pedagógico: Não temos

Gestor escolar: Angela Andrade de Souza

Coordenador Local: Andréa Jonceline Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Ampliar o contato com o meio ambiente



Questão norteadora

O que é cheiro verde?

Expedição Investigativa

Na horta do tiozinho no mês de setembro para conhecer cheiro verde.

Currículo

- Artes Visuais: Cores, textura, cheiro, sabor, coordenação motora grossa e fina, colagem.
- Identidade e Autonomia: palavras mágicas, higiene, jogos e brincadeiras
- Linguagem Oral e Escrita: frases simples, dramatização, objetos do local, desenho, ilustração
- Matemática: Contagem, muito/pouco agrupamento, Igual/diferente, maior/menor formas, comprimento, tamanho.
- Movimento: lateralidade, direcionalidade, caminhar, correr, pular.
- Música: emitir sons, expressão corporal, percepção auditiva, participar de situações que integra a música, brinquedos e objetos
- Natureza e Sociedade: Meio ambiente, observação das plantas, orientação temporal, orientação espacial.

Resultados

A maior parte das atividades foram extraclasse com visita na horta conhecendo as verduras, preparo de canteiro e vasos, plantio de mudas, irrigação e acompanhamento do crescimento das plantas, colheita e degustação no lanche. O diálogo e comentários sobre as plantas fluíram no decorrer do projeto os rostinhos de felicidades e participação nas aulas práticas contribuiu muito para o andamento do projeto.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CANTINHO FELIZ

Cores e formas

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Cores e Formas

Escola: EMEI Cantinho Feliz

Nº de alunos: 24

Turma: Maternal I A

Turno: Vespertino

Educador: Andréia Felisberta dos Santos Souza e Angra Lara

Coordenador pedagógico: Não temos

Gestor escolar: Angela Andrade de Souza

Coordenador Local: Andréia Jonceline Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Estimular a criança a identificar cores e formas



Questão norteadora

Quem sabe a diferença entre o vermelho e amarelo? Quem conhece o amarelo?

Expedição Investigativa

Na própria escola no mês de abril durante as brincadeiras livres no pátio e parque

Currículo

- Artes Visuais: Cores primárias, coordenação motora grossa e fina, colagem, construção bidimensional e tridimensional.
- Identidade e Autonomia: Imitação, mimica, palavras mágicas, jogos e brincadeiras
- Linguagem Oral e Escrita: datas comemorativas, frases simples, parlendas, dramatização, objetos do local, desenho e gênero.
- Matemática: Contagem, agrupamento, Igual/diferente, formas geométricas círculo, quadrado e triângulo, blocos lógicos,
- Movimento: Dançar, atividades psicomotoras, correr, pular, passar por baixo de mesas e cadeiras.
- Música: Coreografia, emitir sons, expressão corporal, percepção auditiva, participar de situações que integra a música, brinquedos e objetos sonoros.
- Natureza e Sociedade: orientação temporal, orientação espacial,

Resultados

Ao finalizar o projeto podemos dizer que os objetivos foram alcançados, pois a interação e participação dos alunos aconteceram de forma significativa, onde podemos desenvolver atividades psicomotoras, favorecendo a conquista da autonomia e ampliação de seu repertório. Sabemos que é através das experiências que a criança aperfeiçoa seu aprendizado a cada dia. O mais importante no desenvolvimento deste trabalho foi proporcionar a cada criança, um ambiente lúdico e de constante desenvolvimento.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CANTINHO FELIZ

Maleta da leitura com cachinhos



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Maleta da leitura com cachinhos

Escola: EMEI Cantinho Feliz

Nº de alunos: 24

Turma: Maternal I A

Turno: Vespertino

Educador: Andréia Felisberta dos Santos Souza e Angra Lara

Coordenador pedagógico: Não temos

Gestor escolar: Angela Andrade de Souza

Coordenador Local: Andréia Jonceline Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Fomentar a imaginação a fantasia e criatividade de cada educando

Questão norteadora

Nessa sala tem Cachinhos Dourados?



Expedição Investigativa

Foi desenvolvida durante o primeiro semestre na própria escola na sala de aula no momento da história.

Currículo

- Artes Visuais: Cores, desenho, coreografia, textura, ilustração, coordenação motora grossa e fina, colagem, construção bidimensional e tridimensional.
- Identidade e Autonomia: conhecimento de si e do outro, valores éticos e morais.
- Linguagem Oral e Escrita: leitura de imagens, relatos de fatos, contação de histórias infantis, frases simples, dramatização, interpretação e compreensão de textos verbais e não verbais e gênero.
- Matemática: Contagem, cheio/vazio agrupamento, Igual/diferente, maior/menor formas, blocos lógicos, ordem cronológica, noção de quantidade.
- Movimento: Dançar, atividades psicomotoras, correr, pular, passar por baixo de mesas e cadeiras.
- Música: ritmo, equilíbrio, expressão corporal, percepção auditiva, participar de situações que integra a música, brinquedos e objetos sonoros.
- Natureza e Sociedade: respeito a diversidade, órgão de sentido e quente/frio.

Resultados

Os objetivos foram alcançados de forma satisfatória, à interação dos educandos, como da família que contribuíram com relatos escritos, desenhos e vídeos. A família participou mais das atividades com o filho deixando marcas significativas que nunca irá se apagar, foi gratificante ver que gradativamente a criança passou a se interessar-se muito mais pela leitura, interagir com mais facilidade com os colegas, pegando livros e contando para os colegas “copiando a professora na maioria das vezes” e enriqueceu o vocabulário visivelmente dentro e fora de sala de aula, virou rotina de sala de aula contar história e levar a maleta para casa.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CANTINHO FELIZ

“Será que o patinho é feio?”



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: “Será que o patinho é feio?”

Escola: Cantinho Feliz

Nº de alunos: 18

Turma: Jardim I 'B' (03 anos)

Turno: matutino

Educador: Elisandra Piacentini e Silvani Spolti

Coordenador pedagógico: Cleonice Duarte

Gestor escolar: Silvana Basílio

Coordenador Local: Andrea Jonceline Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Trabalhar os tipos de diversidades pessoais.

Questão norteadora

Será que o patinho é realmente feio?



Expedição Investigativa

A expedição investigativa se deu no dia 20/04/2017 nas proximidades da escola, a fim de observar os animais ali existentes (como na história, quando o patinho resolve fugir).

Os alunos dramatizaram a história para toda a escola no dia 19/05/2017.

Os alunos tiveram contato com os animais (a pata, o pato e os patinhos).

Currículo

- Linguagem Oral e Escrita: leitura e interpretação;
- Matemática: contagem oral, noção de quantidade;
- Artes Visuais: desenho, pintura, colagens;
- Movimento: expressão corporal, dramatização;
- Natureza e Sociedade: respeito à diversidade, ciclo de vida, animais ovíparos, características físicas;
- Música: expressão corporal, características físicas, respeito;
- Identidade e Autonomia: respeito às diferenças, conhecimento de si e do outro.



Resultados

Os objetivos foram alcançados com êxito. Os alunos se envolveram com grande entusiasmo em todas as atividades relacionadas ao projeto. Ficaram encantados com a visita dos patinhos trazidos pela colaboradora Gislaine, onde puderam conhecer melhor suas características físicas. Inicialmente, nenhum aluno queria representar o patinho feio na dramatização, pois ele era “feio” e sofria pelo desprezo de todos, porém depois de conhecer melhor a história não houve mais problema. Através do desenvolvimento do projeto os alunos demonstraram aumentar a cada dia o interesse pela leitura, tanto na escola como em casa com a ajuda da maleta viajante, que continuou sendo levada (e muito disputada) após o encerramento do projeto. A abelhinha fez grande sucesso entre as crianças, todos levaram e continuam levando no decorrer do ano.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL CANTINHO FELIZ

*Tanto conto como canto
e reconto*



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Tanto conto como canto e reconto

Escola: EMEI Cantinho Feliz

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto

Turma: Maternal III - A

Turno: Matutino

Educador: Seila Maria Alves da Silva

Coordenador: Rosely Correa

Coordenador Local: Andrea Jonceline Chiozini Bordinhão

Gestor escolar: Angela Maria Andrade de Souza

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Cuidado e a valorização do livro, o respeito ao outro através dos valores construídos ao ouvir histórias, e a compreensão do hábito da leitura.

Questão norteadora

Ampliar seu conhecimento cultural através da apreciação de histórias.

Expedição Investigativa

A expedição investigativa aconteceu diante da curiosidade das crianças após ouvirem músicas infantis e a história relacionada: O Soldadinho de Chumbo de Mauricio de Souza na sala de aula, onde aconteceu todo o processo da história trabalhada parte a parte e apresentadas em cartazes. Diante disso, fomos para as ruas da cidade para a observação de caixas exposta da rede de esgoto.

Currículo

Linguagem oral e escrita, música, movimento, natureza e sociedade, dentro da natureza e sociedade trabalhamos as características e o ciclo da água e os cuidados necessários para o consumo.



Resultados

O objetivo foi alcançado, os alunos aprenderam o que foi proposto, e demonstraram atitude de cooperação com o outro durante as atividades realizadas.

Resumo

A história é o texto escrito ou falado, é um tipo de texto que atrai muito as crianças, pois os criados para as mesmas apresentam um caráter lúdico que ajudam na elaboração e orientação didática da sala de aula. Normalmente, as histórias promovem o apreço pela leitura e o interesse pelos textos escritos. Ela mexe com o imaginário da criança, levando-a a expressar desejos, sentimentos, descobrindo que se pode brincar com as palavras. Na história, O Soldadinho de Chumbo, mais especificamente, os textos de contos e reconto na sala de aula, com Maternal III A. Trabalhamos e utilizamos recursos didáticos como aparelho de som, para tocar o referido CD da história, máquina fotográfica para registrar os melhores momentos, além de confecção de cartazes entre outras atividades. Ao final do trabalho, mobilizamos o grupo de o quanto é gostoso uma leitura, com este trabalho desenvolvemos a capacidade auditiva dos alunos, além de ter acrescido contato com a água e os cuidados necessários para o consumo da mesma, figuras e textos que desenvolvem competência e habilidades linguísticas específicas.

ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO ENCANTADO

Pecinhas coloridas



Ficha técnica

Município: Comodoro Estado: Mato Grosso

Projeto: Pecinhas Coloridas

Escola: EMEI Sonho Encantado

Nº de alunos: 27

Turma: Jardim I B

Turno: Matutino

Educador: Lucia Valério da Silva Bernardo

Monitor: Lucinéia da Silva Bernardo

Coordenador pedagógico: Sinara Cristiane Fritsch Cardoso

Gestor escolar: Cleide Dias do Nascimento

Coordenador Local: Andréa Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Oportunizar a exploração e experiências através de novos materiais, formas, texturas e sensações, ampliando sua capacidade de expressão.

Questão norteadora

Que sensações são percebidas nas crianças em relação ao espaço onde aconteceu a expedição? Como as crianças se comportam diante de vários tipos de objetos em um determinado local

Expedição Investigativa

A expedição Investigativa foi realizada no dia 29/03/2017, em uma quarta-feira, no saguão da escola Sonho Encantado. Onde foi organizado um ambiente, com vários lugares com brinquedos, peças de encaixe coloridas, peças de madeiras, bloco lógico, caixas de som com musica infantil e livro de literatura infantil. A expedição aconteceu de maneira participativa e cautelosa, em que os alunos observaram todos os brinquedos, livros e sons do ambiente.

Durante o momento da expedição, percebemos que as crianças ficaram interessadas com alguns dos brinquedos exposto no chão, outras se interessaram pelos livros infantis. Observamos que a curiosidade em relação aos brinquedos foi percebida também como aspecto relevante.

Currículo

- Linguagem oral: dialogo sobre o projeto, historias infantis;
- Matemática: Formas geométricas, cores, conceitos matemáticos;
- Artes Visuais: Desenhos relacionados com o tema, bingo e domino das Cores e formas; Movimento: poesias, brincadeiras de cooperação;
- Identidade e Autonomia: Respeito com o outro, esperar a vez do colega, dividir os espaços nas brincadeiras, dividir os brinquedos.
- Musicas: Canção da Abelhinha, Você é Especial, Musicas das formas, A Canção das Formas, A Abelhinha Faz Zum, Zum;
- Natureza e Sociedade: Os espaços da escola;



Resultados

O objetivo foi alcançado, pois os alunos aprenderam a identificar as cores e formas trabalhadas, os trabalhos foram desenvolvidos de forma que as crianças compreendessem o sentido de cooperação e cidadania, na organização dos espaços nas atividades desenvolvidas em grupos. O processo de ensino aprendizagem se deu através de dialogo, pintura, recorte, colagem, jogos, músicas, brincadeiras entre outras. As atividades foram realizadas de forma interdisciplinar abrangendo todos os eixos temáticos da educação infantil, com a participação dos pais, da comunidade escolar e da sociedade.



ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO ENCANTADO

A Gatinha Branca



Ficha técnica

Município: Comodoro
Estado: Mato Grosso
Projeto: A Gatinha Branca
Escola: EMEI Sonho Encantado
Nº de alunos: 27
Turma: Jardim I B
Turno: Vespertino
Educador: Ivanete Maria Testa
Coordenador pedagógico: Sinara Cristiane Fritsch Cardoso
Gestor escolar: Cleide Dias do Nascimento
Coordenador Local: Andréa Chiozini Bordinhão
Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Trabalhar os insetos.

Questão norteadora

O encantamento e a curiosidade dos alunos pelos animais.

Currículo

- Natureza e sociedade – Pesquisa de imagens, higiene, saúde, alimentação, revestimento do corpo dos animais, habitat e reciclagem.
- Linguagem oral e escrita – Discriminação visual, coordenação, história e confecção de livro.
- Matemática – Quantidade, contagem e gráfico.
- Identidade e autonomia – Preferências, valores, hábitos e atitudes.
- Movimento – Coordenação motora, noção de espaço, imitação.
- Música – Movimento, coordenação, som dos animais, são e silêncio.
- Artes visuais – Cores, formas, pintura, recorte e colagem.

Expedição Investigativa

Tudo aconteceu no dia 07 de abril, quando marcamos para fazer um passeio pelo pátio da escola porque a intenção era observar os insetos, já que no dia anterior (06/04) os alunos estavam no pátio observando um besouro entrando em um buraco. Porém neste dia (07/04) apareceu na sala de aula uma “gatinha branca” que encantou os alunos, diante da empolgação e de alguns questionamentos mudamos o foco do projeto, optamos por trabalhar com animais de estimação. A expedição investigativa aconteceu na sala de aula.

Resultados

Tendo como princípio de que os alunos têm o direito e devem vivenciar experiências prazerosas na escola, acreditamos que o projeto “A Gatinha Branca” proporcionou aos alunos do Jardim I B o prazer em trabalhar com este tema, pois aos mesmos tiveram a oportunidade do contato com vários animais de estimação como: gatos, cães e peixes e tiveram a noção dos cuidados básicos de higiene, saúde e alimentação.

O projeto possibilitou uma integração entre todas as áreas do conhecimento infantil e uma dinamização das aulas, como também estimulou a participação da comunidade escolar, principalmente alunos, pais, profissionais da educação e pessoas autônomas. Desta forma o projeto não ficou somente na sala de aula, ou na escola, a comunidade participou da sua construção e teve a oportunidade de prestigiá-lo na socialização.

Para o desenvolvimento do projeto, após a expedição investigativa e o conselho de grupo para decidir pelo tema e com base nos questionamentos levantados, elencamos algumas atividades e estratégias para sanar as curiosidades das crianças, procurando envolver todas as áreas do conhecimento.

Como ponto inicial, desenvolvemos um questionário para as famílias responderem sobre animais de estimação. Tem animal em casa? Que animal? Quais os cuidados básicos de higiene, saúde e alimentação? Após recebermos os questionários de volta trabalhamos com gráfico, onde as crianças pintaram a quantidade de animais pesquisados.

Foi organizada uma visita a Raça Veterinária para observar banhos, tosas, e orientações sobre os cuidados básicos de higiene, saúde e alimentação dos animais, como também conhecer os animais que existem lá: gato, peixes e cobra. Os alunos saíram felizes deste lugar, pois ganharam do Veterinário Juliano um peixe beta com aquário, que deram a ele o nome de “Juliano”.

Houve também uma caminhada envolvendo os alunos e seus familiares e os animais de estimação.

Visitamos a família da Heloisa para conhecer seu peixinho que também se chama Juliano. Fomos para a casa da tia Luzia, brincar com a cachorra que se chama Menina. Visitamos também a família da Gabrielly, na casa dela além dos cães, têm galos e galinhas, as crianças brincaram com os pintinhos.

Durante o desenvolvimento do projeto a Abelhinha visitou as famílias e os alunos fizeram fotos com ela e os animais.

Os alunos também pintaram o tangram para montar a história “O Gato Xadrez” de Bia Villela, fizeram bolinhas de crepom para colar no gato, pintaram cartelas de ovos com tinta guache para confeccionar o cachorrinho e o peixinho, toda a atividade extraclasse como passeios e visitas os alunos representaram através de desenho no papel pardo.

A culminância do projeto ocorreu na EMEI Sonho Encantado, onde as crianças apresentaram a música “Gato na Tuba”, fizemos exposição do desenvolvimento do projeto e de algumas atividades para a comunidade escolar, pais, alunos, professores, funcionários, coordenador pedagógico da SEMEC e do Programa a União Faz a Vida e Secretária de Educação do Município.



ESCOLA MUNICIPAL ÉRICO VERÍSSIMO

Reciclando e aprendendo



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Reciclando e aprendendo

Escola: Municipal Érico Veríssimo

Nº de alunos: 71

Turma: 6º

Anos: "A", "B", "C"

Turno: Matutino e vespertino

Educador: Hiaçanã Oliveira Rodrigues, Ocídália Dourado Dornelas.

Coordenador pedagógico: Rosely Soares Brandão Penso

Gestor escolar: Ronisleide Souza Silva

Coordenador Local: Andrea Jonceline Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Ampliação do parque

Questão norteadora

O que podemos fazer para melhorar este espaço?

Expedição Investigativa

A expedição foi realizada no espaço da escola, onde os alunos perceberam a necessidade de ampliar e melhorar o parque para as crianças de 4 e 5 anos. Assim, surgiu a ideia de trabalhar a reciclagem de pneus.

Currículo

- Artes: Desenho livre, cores e maquete;
- Ciências: Ciclo da borracha/Seringa/polição do meio ambiente;
- Matemática: Cartazes e gráficos da decomposição de alguns materiais no meio ambiente;



Resultados

Através deste projeto, os alunos puderam perceber a importância de se preservar melhor o meio em que está inserido podendo aproveitar aquilo que poderia ser descartado. A reciclagem, além de uma necessidade é um ato de cidadania que certamente contribuirá para melhorar as condições de vida em nossa escola, bairro e comunidade e consequentemente em nosso planeta. E para tal torna-se necessário contextualizar a pesquisa e sua evolução ao longo do trabalho. A partir dos estudos, os alunos se conscientizaram da importância da preservação do meio ambiente. Portanto, suas pequenas atitudes, podem fazer a diferença no futuro. Outro objetivo alcançado foi à pesquisa de campo, realizada na fazenda Santa Paula, onde os alunos aprenderam sobre o ciclo da borracha. Enfim, o trabalho foi interdisciplinar e teve tamanha utilidade para trabalhar com pesquisas, cores, maquete, gráficos e cartazes sobre a decomposição de alguns de materiais, obtendo resultados satisfatórios.



ESCOLA MUNICIPAL INDÍGENA VALE DO GUAPORÉ EXTENSÃO MANAIRISU

Educando com a horta escolar



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: “Educando com a horta escolar”

Escola: Municipal Indígena - Vale do Guaporé - Extensão Manairisu.

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 20 alunos do ensino fundamental 6º ao 9º ano.

Turma: única multiseriada

Turno: Vespertino

Educador: Maria de Fátima Ornelas Meneguci

Coordenador Pedagógico: Debora Chicami

Gestor escolar:

Coordenador Local: Andréa Chiozini Bordinhao

Assessora Pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza

Intenção pedagógica

Incrementar a qualidade nutricional da comunidade escolar e adquirir técnicas básicas para preparo do solo.

Questão norteadora

Solos propício para agricultura

Expedição Investigativa

A expedição Investigativa aconteceu no dia 02 de agosto de 2017 na roça do aluno Kalimo. Saímos aproximadamente às 8 horas da escola, andamos por trilhos cerca de uns 800m até chegarmos ao destino, no percurso fui fazendo algumas indagações e os alunos anotando as observações. Chegando ao local encontramos um idoso por nome de senhor Bolinha que nos explicou suas técnicas de preparar o solo. Voltamos pra escola.

Currículo

- MATEMÁTICA - geometria (área e Perímetro)
- PORTUGUÊS - produção de textos
- ARTES - Produção de cartazes
- CIÊNCIAS - Valor nutricional dos alimentos, preparação do solo
- GEOGRAFIA - Solo, relevo, vegetação, hidrografia.
- LÍNGUA MATERNA – Pronúncia e escrita dos nomes dos alimentos produzidos na horta e pela comunidade.



Resultados

Obteve resultado através da horta e hortaliças frescas que puderam ser acrescentadas na merenda escolar e para comunidade, porém não entenderam muito a importância da horta para o cotidiano da aldeia, os mais velhos retiraram parte da horta para utilizar os materiais para pescar e caçar e alguns pais não entenderam como parte do planejamento escolar, tendo que optar em realizar as atividades nos sábados e domingos. Com os alunos obtivemos um maior interesse nas aulas depois que voltavam da prática.



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

A arte de aprender



| Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: A arte de aprender

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças.

Nº: Trinta e três

Turma: 1º ano "A"

Turno: Vespertino

Educador: Corina Soares

Coordenador pedagógico: Gisele Rodrigues de Almeida/ Márcia Apª de Oliveira Emerick

Gestor escolar: Jesuína Apª Gonçalves Miotto

Coordenador Local: Andréia Jonceline Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza

| Intenção pedagógica

Alfabetizar de forma motivadora, livre e divertida.



| Questão norteadora

O que podemos fazer com o abacate?

| Expedição Investigativa

Passeio pelo pátio da escola para trabalhar os órgãos do sentido, onde as crianças encontraram um abacate maduro e se surpreenderam ao explorar a fruta num contexto geral.

| Currículo

Todas as áreas de conhecimento, desde a preparação do ser como um cidadão de bem para viver na sociedade, como o desenvolvimento cognitivo do educando

| Resultados

Percebe-se que a leitura e a escrita foi desenvolvido de forma prazerosa e com muito mais rapidez, tornando a turma assídua e solidária uns com os outros.



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

As frutas e seus benefícios

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: As frutas e seus benefícios

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças

Nº de alunos: 33

Turma: 3º Ano "A"

Turno: Matutino

Educador: Rosa Maria Fernandes

Coordenador pedagógico: Gisele Rodrigues de Almeida/ Márcia Apª de
Oliviera Emerick

Gestor escolar: Jesuína Aparecida Miotto

Coordenador Local: Andréia Jonceline Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza

Intenção pedagógica

Melhorar a alimentação dos alunos.

Questão norteadora

As frutas (Você gosta de comer frutas?)

Expedição Investigativa

Em maio, saímos para pesquisar os pés de frutas que tem no pátio da escola, os alunos verificaram a quantidade de pés e que fruta eram e anotaram em seus cadernos.



Currículo

Português, Matemática, Ciências, Geografia, Artes e Ed.Física.



Resultados

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido da família, comunidade e escola.



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

As Profissões

| Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: As Profissões

Escola: Nossa Senhora das Graças

Nº de alunos: 27

Turma: PRÉ I A e PRÉ I B

Turno: Matutino e Vespertino

Educador: Andréia Bezerra da Silva Elias e Fabiana Ferrari

Coordenador pedagógico: Gisele Rodrigues de Almeida

Gestor escolar: Cleide Dias do Nascimento

Coordenador Local: Andréia Chiozini Bordinhão

Assessora Pedagógica:



| Intenção pedagógica

Através do desenvolvimento do projeto As profissões



| Questão norteadora

Que são percebidas nas crianças em relação ao espaço onde aconteceu a expedição? Como as crianças se comportam diante de vários tipos de profissões em um determinado local?

| Expedição Investigativa

A expedição Investigativa foi realizada no dia 29/03/2017, em uma sexta-feira, no prédio da prefeitura municipal de nossa cidade. Onde foi organizado a visita de sala em sala para reconhecer as profissões que lá existe. A expedição aconteceu de maneira participativa e cautelosa, em que os alunos observaram todo o ambiente. Durante o momento da expedição, percebe-se que as crianças ficaram interessadas com algumas profissões. Observa-se que a curiosidade em relação aos profissionais foi percebida também como aspecto relevante.

| Currículo

- Linguagem oral: Diálogo informativo sobre o projeto;
- Matemática: Formas geométricas, cores, conceitos matemáticos;
- Artes Visuais: Desenhos relacionados quebra cabeça, domino das cores e formas;
- Movimento: Músicas da "O que vou ser quando crescer", poesias, brincadeiras de cooperação;
- Identidade e Autonomia: Respeito com o outro, dividir as opiniões.
- Músicas:
- Natureza e Sociedade: As profissões da família

| Resultados

Que através do projeto desenvolvido foi de grande aprendizado, pois o mesmo nos trouxe um enorme aprendizado tanto para a comunidade escolar quanto a família.



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Meios de comunicação

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Meios de comunicação

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças

Nº de alunos: 26

Turma: 2º ano "B"

Turno: Vespertino

Educador: Marcos Antonio Gonçalves da Silva

Coordenador pedagógico: Gisele Rodrigues de Almeida/ Márcia Apª de Oliviera Emerick

Gestor escolar: Jesuína Aparecida Miotto

Coordenador Local: Andréia Jonceline Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza



Intenção pedagógica

Identificando alguns meios de comunicação.

Questão norteadora

Partiu de uma vitrola.



Expedição Investigativa

Uma criança nos informou que tinha uma vitrola em casa e pedimos para a mesma se tinha como seu pai trazer até a escola. O pai trouxe e explicou sobre a vitrola e as crianças ficaram deslumbradas.

A partir dessa visita do pai partimos para comunidade com questionário fechado para saber quais tipos de meio de comunicação a comunidade tinha em sua casa e quais eram mais utilizadas pela comunidade. Foi feito também visita em lugares onde tinha alguns meios de comunicação como o restaurante Rancho do vale onde tem vários meio de comunicação. Depois dessa visita partimos para o correio onde os educando aprenderam a enviar uma carta as pessoas que eles tem saudade e que mora em outra cidade. Logo depois fomos para a rádio, Record, jornal impresso para os educando conhecer como se faz a noticia que vem até as nossas casas através desses meio de comunicação.



Currículo

Foi possível explorar a área de linguagem, ciências natureza e exatas, podendo assim, sanar duvidas, levantar questionamentos e construir o aprendizado.

Resultados

Foi possível perceber o interesse e atenção dos alunos sobre o tema, onde os mesmos vem apresentando entendimento sobre os conceitos propostos.

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

O Trânsito e a Escola.



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: O Trânsito e a Escola.

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças

Nº de alunos: 50

Turma: 5º ANO B e 6º "C"

Turno: Vespertino

Educador: Jucelio Alexandre de Araújo

Coordenador pedagógico: Gisele Rodrigues de Almeida

Gestor escolar: Jesuina Aparecida Gonçalves

Coordenador Local: Andréia Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Simião

Intenção pedagógica

Conscientização dos alunos enquanto parte integrante das vias pública.



Questão norteadora

Por que, em uma cidade tão pequena, as pessoas comete tanta imprudência na rua enquanto pedestre e motorista?

Expedição Investigativa

Aconteceu na escola e na avenida da cidade de Comodoro/MT. Entre os meses de setembro e novembro.

Currículo

Quase todas.



Resultados

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório, os alunos tiveram um ótimo aprendizado, gostaram muito sobressaindo muito bem em todos os trabalhos realizados.

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Os Animais

| Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Os Animais

Escola Municipal Nossa Senhora das Graças

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 57

Turma: Pré II "A" e "B»

Turno: Vespertino

Educadoras: Adriana Pohl Carraro/ Silvana Candelouro Sumensari

Coordenador pedagógico: Gisele Rodrigue Almeida/ Márcia Apª de Oliveira Emerick

Gestor escolar: Jesuina Aparecida Gonçalves Miotto

Coordenador Local: Andréia Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza

| Intenção pedagógica

Propiciar aprendizagem prazerosa através da pesquisa sobre a produção do mel.



| Questão norteadora

Como é a produção do mel e do favo de mel pelas abelhas.

| Expedição Investigativa

A expedição investigativa foi realizada no mês de Julho no Pet Shop Raça de Comodoro-MT. Para conhecer alguns tipos de animais.



| Currículo

Linguagem Oral e Escrita, Poemas, Leitura de Histórias, Rodas de conversa, Identidade e Autonomia, Natureza e Sociedade, Coordenação motora, Músicas, Filmes, Recortes e colagens, Matemática, Formas geométricas, números, Quantidades e Sequência Numérica.

| Resultados

O projeto irá acontecer até o fim do ano letivo, tem contribuído despertando a curiosidade, criatividade, senso crítico, participação, socialização e a participação dos pais e comunidade.

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Palavras que Encantam

/ Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Palavras que Encantam

Escola: M. Nossa Senhora das Graças

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 30 crianças

Turma: 2º Ano A

Turno: Matutino

Educador: Joselda de Oliveira Atayde

Coordenador pedagógico: Gisele

Gestor escolar: Jesuina

Coordenador Local: Andreia

Assessora pedagógica: Regina

/ Intenção pedagógica

Levar para os educandos o prazer pela leitura.

/ Questão norteadora

Porque aprender a ler.



/ Expedição Investigativa

A expedição investigativa foi na Biblioteca Municipal. Foi tranquilo porém percebi que os alunos esperavam mais.



/ Currículo

Todas as disciplinas, desde da preparação do ser como cidadão do bem para viver em sociedade, como o desenvolvimento cognitivo dos alunos.

/ Resultados

Esse projeto levou cada educando a entender que através da leitura podemos ter facilidade no nosso dia a dia, nas nossas ações.

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Plantas Medicinais



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Plantas Medicinais

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças.

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: Setenta e duas

Turma: 5ªA, 6ª A e 6ª B

Turno: Matutino

Educadores: Angela Maria Zanon, Raquel Pereira dos Santos Oliveira, Rosivam Rodrigues da Silva, Cleuza Abreu Felix e Silvana Aparecida Lourenço Ferreira

Coordenador pedagógico: Gisele Rodrigues de Almeida/ Márcia Apª de Oliveira Emerick

Gestor escolar: Jesuína Apª Gonçalves Miotto

Coordenador Local: Andréia Jonceline Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Simião Versoza



Intenção pedagógica

Cultivar um canteiro de plantas medicinais na horta da escola.

Questão norteadora

Plantas Medicinais – Chá caseiro.

Expedição Investigativa

A pesquisa de campo ocorreu no mês de junho e foi no bairro onde está localizada a escola, pois a demanda escolar é quase todos desse bairro. A pesquisa foi através de relatos familiares que iam respondendo um questionário com perguntas abertas e fechadas.

Currículo

As disciplinas que serão desenvolvidas no decorrer do projeto português/ matemática/ ciências/ história/ geografia e outras. Acreditamos que todos esses valores farão parte do nosso projeto

Resultados

O resultado foi de grande valia, envolvendo mais pessoas, como pintor voluntário, serviço de tornearia, borracheiro, frete, as doações de mudas, vasilhas, informações e preparação de canteiros. Além disso a aprendizagem foi riquíssima pois adquirimos novos conhecimentos que serão utilizados no nosso dia a dia.

ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Verde que te quero verde



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Verde que te quero verde

Escola: Municipal Nossa Senhora das Graças

Nº de alunos: 32

Turma: 1º ANO "A"

Turno: MATUTINO

Educador: Lúcia Helena de Souza Ávila

Coordenador pedagógico: Gisele Rodrigues de Almeida

Gestor escolar: Jesuina Aparecida Gonçalves

Coordenador Local: Andréia Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Simião

Currículo

- Português-consciência fonológica, leitura e produção de palavras novas, frases e textos.
- Ciências-Conhecimento sobre as plantas.
- Matemática - Sequência numérica, número e quantidade.
- Artes- Pintura, recorte e colagem.

Resultados

O desenvolvimento do projeto teve avanço satisfatório devido da família, as crianças compreenderam sobre a clorofila nas folhas, além de que puderam provar frutas que não comiam antes.

Intenção pedagógica

Compreender a função das partes das plantas e incentivar a alimentação saudável.

Questão norteadora

Por que nem todas as folhas são verdes?

Expedição Investigativa

A expedição investigativa aconteceu no parque no dia 15/03/2017 e no dia 22/03/2017 na feira municipal de Comodoro/MT



ESCOLA MUNICIPAL NOSSA SENHORA DAS GRAÇAS

Abelhinha viajando na
imaginação



Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: MT

Projeto: Abelhinha viajando na imaginação

Escola: M. Nossa Senhora das Graças

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 33 crianças

Turma: 3º Ano A

Turno: Vespertino

Educador: Elenice Aparecida da Silva

Coordenador pedagógico: Gisele Rodrigues de Almeida

Gestor escolar: Jesuina Aparecida Gonçalves Miotto

Coordenador Local: Andreia

Assessora pedagógica: Regina



Intenção pedagógica

A partir da pesquisa de fábulas, desenvolver a leitura e a escrita

Questão norteadora

Você conhece fábulas? Qual fábula você mais gosta? Quem sabe contar uma fábula?

Expedição Investigativa

Na sala de aula, biblioteca da escola, no decorrer das aulas com estudo das fábulas em um caderno próprio.

Currículo

Português, Artes, Educação Física, Matemática, Ciências, Educação Religiosa, Geografia, História.

Muitas atividades podem ser feitas.

Resultados

Posso garantir que houve uma melhora muito grande nos Educandos na Leitura e escrita, passaram a conhecer quais são os livros literários que são Fábulas, as aulas de leitura e escrita foram mais motivadoras, conseguiram comunicar com a família através da condição de desenvolver sua parte com eles, Foi possível trabalhar a interdisciplinaridade com o projeto. Enfim poderia citar muito mais, afinal foi prazeroso.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Palavras que Encantam

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: 5, 4, 3, 2, 1... Fogo! Entre estrelas e cometas rumo ao infinito.

Escola: Municipal Helena Matiuzzo Felix

Nº de alunos: 60

Turma: 1º Ano "A e B"

Turno: Matutino e Vespertino

Educador: Clarinda Selos Oliveira Manfroi e Valdiene Mota da Silva Nascimento

Coordenadora pedagógica: Giane Felix

Gestor escolar: Onevan da Silva Ribeiro

Coordenador Local: Andrea Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

O estudo do sistema solar

Questão norteadora

De onde vem o dia e a noite?



Expedição Investigativa

No dia 11/04 fizemos nossa primeira pesquisa fora da sala de aula, crianças em círculo deitadas na grama observando o céu imaginando como será no espaço? O que tem lá? E no dia 21/10 tivemos a Noite das estrelas na escola, sendo essa, nossa segunda expedição investigativa, tivemos momento lúdico com as crianças, as mesmas participaram de brincadeiras que envolveram conteúdos relacionados ao projeto.

Currículo

Foi trabalhado dentro do contexto interdisciplinar: Poemas sobre o tema, músicas, vídeos, nome dos planetas e a família silábica das palavras, contagem de letras, a criação do mundo, caça-planetas, decifrar códigos, pinturas e confecções de objetos: Lunetas, planetário, foguetes. Trabalhamos o livro "A fada que tinha ideias", é uma história que acontece no céu, a fadinha Clara Luz sempre buscando novas ideias em suas magias, desde a chuva colorida aos bolinhos de luz. Ela sempre entrando em confusão, não aceitava estudar o livro de Mágica, porque era um livro muito antigo. Citamos essa história porque a mesma nos trás algo referente ao projeto desenvolvido: como estrelas cadentes, horizontologia, sol e outros...



Resultados

Após a observação do céu, as crianças fizeram ilustração de sua imaginação, desenhando tudo que acreditam ter no espaço, foram muitos os debates em sala e questionamento sobre os astros. Ao longo do projeto os alunos adquiriram conhecimentos de que o Sol é uma estrela formada por gás quente onde ilumina o sistema solar, aprenderam também sobre o dia e a noite, os movimentos que a Terra faz. Quantos e quais são os planetas? Quais rochosos e gasosos? Qual saiu da órbita e por quê? Estudaram sobre a lua, como acontecem suas fases, quais suas características e quem foram os primeiros passageiros a pisar na lua, e como eles chegaram lá. Através das pesquisas estudaram sobre o primeiro foguete "Vergeltungswaffe" - Arma de Vingança, onde confeccionaram e realizaram atividades de recorte e colagem com formas geométricas. Foram confeccionadas duas lunetas para que as crianças observassem melhor o céu na realização da noite das estrelas na escola. A mesma aconteceu no dia 21/10, foi uma super-noite, as crianças se divertiram, participaram de brincadeiras referentes ao tema do projeto, ouve o momento de cine cinema, acessamos o site Stellarium, lá as crianças puderam observar os astros com mais intensidade, foram muitas as descobertas sobre os diversos astros que existem no nosso sistema solar.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Bichos, flores e plantas de jardim

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Bichos, flores e plantas de jardim.

Escola: Escola Municipal Professora Helena Matiuzzo Felix.

Nº de alunos: 25 alunos Vespertinos, 23 Matutino.

Turma: 2º Ano do Ensino Fundamental de nove anos.

Turno: Matutino e Vespertino.

Educador: Alessandra Paula de Almeida e Eliane Gonzalez Elias.

Coordenador pedagógico: Giane Felix

Gestor escolar: Onevan da Silva Ribeiro

Coordenador Local: Andrea Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião.

Intenção pedagógica

Oportunizar momentos de extrema curiosidade e aprendizado.

Questão norteadora

Quais desses bichinhos vivem em jardins?

Ao entrar em sala de aula após retorno das férias os alunos do 2º ano depararam com um mural de fundo todo decorado com bichos e flores de jardim. O impacto foi grande, pois tem abelhas e joaninhas gigantes aos olhos dos alunos. Então surgiu uma indagação. Nossa é um Jardim na sala! E uma pergunta. Professora todos esses bichinhos vivem em jardins? E então se começou uma aula investigativa sobre o assunto. Surgiram muitas dúvidas e perguntas sobre os Bichos e Flores de Jardim.



Expedição Investigativa

O Trabalho a ser realizado sobre “Bichinhos, flores e plantas de Jardins” possibilita a interação da temática principal com as diversas áreas do conhecimento. Estes pequenos insetos (aranhas, borboletas, abelhinhas, joaninhas, formigas, centopeias, tatu-bola, caracol, libélula, entre outros), que ficam sobre a terra, que ficam escondidos entre as folhas ou ao ar, são alvo de extrema curiosidade das crianças.

Portanto, sabendo da importância de colocar as crianças em uma situação de investigação, este projeto irá iniciar uma aprendizagem de procedimentos diversos, observando, pesquisando, instigando a curiosidade sobre este tema encantador e tão próximo a eles.

Para iniciar o Projeto, faremos no primeiro momento uma roda de conversa sobre o tema proposto: Incentiva-los a falar sobre suas experiências:

- Quem possui jardim em casa? Quem conhece os bichinhos que moram nos canteiros, debaixo das pedrinhas, no meio da terra e no ar/voam, quem conhece flores?

- Nossa primeira expedição, realizada no mês de maio, foi uma aula passeio no entorno da Escola Helena Matiuzzo Felix, observando as árvores, as plantas, flores de diversas espécies, fazendo com que os alunos explorassem todo espaço, seguindo para o parquinho. Alguns dos alunos encontraram formiguinhas de diversos tamanhos: grande/pequena; algumas borboletas pequenas e coloridas. Conversamos sobre a importância das abelhas para o Meio Ambiente e para a sociedade humana, todas as suas características.

No meio a tanta conversa veio à ideia de fazer um jardim no pátio da nossa escola. Acompanhando o jardim, cuidando, colocando água nas flores e observando os insetos que forem aparecendo com o passar do tempo (formiguinhas, abelhinhas, borboletas, cigarras, mosquito, entre outros). Tem uma frase de Mario Quintana que diz: “O segredo é não correr atrás das borboletas... É cuidar do jardim para que elas venham até você”. Sendo assim, ficará fácil para que as borboletas venham até nós...

No final do mês de maio nossa Turma também realizou uma aula passeio à casa de uma colega, pois sua mãe cultiva um jardim. Observando, incentivando as crianças a expressarem seus conhecimentos, explorando os diversos tipos de insetos e todas as suas características. Lá, foi possível encontrar abelhas, borboletas de diversas cores e tamanhos, o casulo da borboleta, a lagarta, besouros, libélulas, minhoca. Também foram transmitidas algumas questões seguidas de respostas sobre todos os insetos observados.

No mês de junho realizamos muitas atividades voltadas ao tema e uma visita a uma casa da Cidade com jardim. Neste mesmo mês fizemos uma apresentação cultural na escola com o poema cantado Leilão de Jardim de (Cecília de Meireles), para encerramento do semestre.

No mês de Agosto a Outubro estaremos realizando a construção do nosso jardim na escola. Nosso jardim será feito com pneus pintados a mão pelos alunos e professoras. As mudas e sementes das plantas serão doadas pelos pais e professoras da turma. Iremos transferir as sementes e mudas para chão no mês de Outubro, pois é o mês da primavera. Esse jardim será cuidado pelos alunos e professoras envolvidas no projeto.

Currículo

Foram abordadas as seguintes disciplinas: ● Língua Portuguesa; ● Matemática; ● Ciências; ● História; ● Geografia; ● Filosofia; ● Artes.

Tendo sempre pautados as questões de: ● Diálogo; ● Solidariedade; ● Respeito à diversidade.

Resultados

Durante o desenvolvimento do projeto, observou-se a curiosidade de todos os alunos (Do 2º ano Matutino e Vespertino), como um dos principais desencadeadores do conhecimento; as observações, as curiosidades, o envolvimento de forma visual, tátil, as atividades lúdicas, enfim, foram valiosos instrumentos para a aprendizagem dos alunos.

O Projeto Bichinhos e flores de Jardins promoveu também o favorecimento da interação entre todos os alunos, a socialização, a alegria e a aventura nas aulas passeio, o trabalho em equipe (direção, coordenação, professoras, estagiários, monitor de sala, pais de alunos e os alunos), o conhecimento acerca do meio ambiente e suas peculiaridades, assim como o entendimento da própria relação da criança com o meio em que vive e com a natureza.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Mosquito pica a gente

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: "mosquito Pica a Gente"

Escola: Professora Helena Felix Matiuzzo

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 25 Crianças de 5 Anos

Turma: Pré II "A"

Turno: Matutino

Educador: Angela Aparecida Beraldo Pereira

Coordenador pedagógico: Giane Felix Feijó

Gestor escolar: Onevan da Silva Ribeiro

Coordenador Local: Andréa Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Conhecer mais sobre os riscos que o mosquito aedes aegypti traz para nossa saúde e os possíveis criadouros do mosquito.



Questão norteadora

Como o mosquito nasce?

Expedição Investigativa

No dia 25 de agosto aconteceu nossa expedição investigativa no pátio da escola, e no entorno da quadra d escola, foi proveitoso os alunos observaram possíveis criadouros do mosquito que antes passavam por despercebido.

Currículo

O referido projeto trouxe oportunidade de trabalhar amplamente os conteúdos programáticos nas diversas disciplinas matemática, linguagem oral e escrita, artes, filosofia, geografia, história, natureza e sociedade.



Resultados

Ao decorrer do projeto observou-se um grande avanço no conhecimento dos alunos em relação ao mosquito aedes aegypti, adquiriram saberes sobre a importância dos cuidados que devemos ter para eliminar possíveis criadouros do mosquito. Ao ampliar o tema pode se notar o envolvimento da família, da escola e comunidade em relação ao projeto. Os ganhos pedagógicos foram imensuráveis, uma vez que foram trabalhadas todas as disciplinas, diversos conteúdos, diversidades de práticas pedagógicas que tornaram o conhecimento prazeroso e altamente significativo para o saber dos alunos.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Música, como surgiu?

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Música, como surgiu?

Escola: Municipal Helena Matiuzzo Felix

Nº de alunos: 21

Turma: 3º ano B

Turno: Vespertino

Educador: Cleistia Almeida Reis

Coordenador pedagógico: Giane Felix

Gestor escolar: Onevan Ribeiro

Coordenador Local: Andrea Jonceline Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Descobrir a origem da música.



Questão norteadora

Descobrir de onde surgiu a música.

Expedição Investigativa

A expedição começou ser realizada no mês de julho de 2017. Como A Banda do Exército e visita ao Crás (Centro de Referência da Assistência Social), CCI (Centro de Convivência dos idosos).

Currículo

Em artes pintura, colagem, dança, coreografia, construção de instrumento musical, religião manifestação cultural, português adjetivos, verbos, interpretação de texto, leitura e releitura de música, matemática as notas musicais, datação.



Resultados

Através de pesquisa e esforço mutuo os objetivos propostos por este trabalho foram alcançados, foi gratificante, não foi medido esforços quando durante as expedições investigativas aprendiam e se envolviam cada vez mais. Durante o desenvolvimento das ações programadas foi possível resgatar a origem da música, sua importância social, cultural contextualizando fatores históricos, geográficos, cultural, social, econômico, político e educacionais. A interdisciplinaridade sempre esteve presente, pois um assunto deixava as portas abertas para novos conhecimentos, pesquisas, manifestações culturais. Os alunos ao termino deste projeto puderam valorizar a música onde vivem e comunicar com seus familiares valores e sua importância na transformações sociais.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

O encanto de fazer poesias livres.

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: O encanto de fazer poesias livres.

Escola: E. M. Professora Helena MatiuZZo Felix.

Nº de alunos: 19

Turma: 3º Ano A

Turno: Matutino.

Educador: Marta Oliveira Cordeiro Fernandes.

Coordenador pedagógico: Giane Felix Feijó

Gestor escolar: Onevan da Silva Ribeiro.

Coordenador Local: Andréa J. C. Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

A importância de trabalhar a criatividade e reflexão através da poesia.

Questão norteadora

O que é uma poesia? Qual é a importância da poesia?

Expedição Investigativa

A ideia surgiu no início do ano, com uma roda de conversas sobre como seria os projetos para trabalharmos na escola. Eu enquanto professora comentei sobre o projeto A UNIÃO FAZ A VIDA (SICREDI), que seria uma parceria dando subsídios para que desenvolvêssemos esse projeto na escola. E a partir daí teríamos que pensar em algum tema para trabalharmos! Acatando a ideia por todos os alunos do 3º ano.

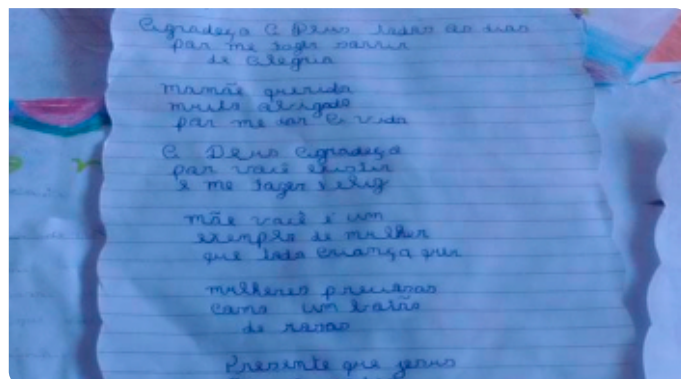
Aguçou a curiosidade deles sobre poesias. A pergunta foi: Professora, poderíamos estudar sobre poesias! O que é uma poesia? Como se escreve uma poesia? Quais são os autores que escreve poesias para crianças?

Primeiro momento, pedi para que cada criança falasse sobre poesias qual era o conhecimento deles sobre. Ouve vários questionamentos, então pedi para eles escreverem um pequeno poema. Foi interessante, os textos foram bem engraçados, não saíram textos poéticos mas sim histórias. E a partir dessas produções, enriqueceu meu planejamento, preparando aulas que desse um entendimento melhor sobre poemas e poesias.

Segundo momento, como tarefa de casa, pedi para os alunos fazerem uma pesquisa das diferenças entre Poema e Poesia. Para eles entenderem melhor a maioria fez, chegando na sala todos apresentaram suas pesquisas, comentaram senti que ouve um entendimento melhor. Complementando expliquei as diferenças. Que POESIAS é a arte de criar através de imagens, que tenham significados, tornar algo poético. E POEMA é a obra em versos e estrofes. Poesias se faz em todos os lugares é só usar a imaginação.

Currículo

O presente projeto abrange todas as disciplinas, partido da pesquisa bibliográfica e pesquisas de campo envolvendo a comunidade.



Resultados

O projeto A União faz a Vida (SICREDI), foi de suma importância para o aprendizado das crianças. Levou o educando a aprender com segurança e criatividade, trabalhar os poemas e poesias fez com que eles desenvolvessem a escrita e a oralidade. Através de produções independentes e no coletivo, ensinou os mesmos a desenvolverem, desinibindo e perdendo a timidez.

Avaliando o dia a dia no decorrer do projeto tive a certeza que os objetivos foram alcançados, pois os educando aprenderam como produzir um texto poético, recitar e acima de tudo desenvolveram a criatividade, interação social e familiar. Porque o apoio da família e comunidade ajudou a eles cumprirem suas tarefas aprendendo a ter responsabilidade. Apoio da família foi importante. Quanto ao currículo desenvolveram nas normas em que um texto deve ser regido e apresentado, desenvolveram a leitura e a escrita.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Porque o sapo canta e virou príncipe.

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Porque o sapo canta e virou príncipe.

Escola: Municipal professora Helena MatiuZZo Félix.

Nº de alunos: 24

Turma: Pré II

Turno: Vespertino

Educador: Maysa de Souza Martins

Coordenador pedagógico: Giane Félix Feijó.

Gestor escolar: Onevan Ribeiro.

Coordenador Local: Andrea Jonceline Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião



Intenção pedagógica

Resgatar cantigas de roda

Questão norteadora

Conhecer musicas diferentes de boa letra

Expedição Investigativa

A expedição foi realizada no mês de julho com a banda do exercito de Cáceres e visita ao CRÁS(Centro de Referencia da Assistência Social).



Currículo

Linguagem oral e escrita, matemática, identidade e autonomia ,natureza e sociedade,,artes.

Resultados

Tive êxito trabalhando este projeto, pois os alunos de fato aprenderam o que é ouvir uma boa musica e sempre que os coleguinhas cantavam uma musica fora daquilo que haviam aprendido os mesmos corrigiam uns aos outros.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA HELENA MATIUZZO FELIX

Princesinha do Guaporé

Ficha técnica

Município: Comodoro
Estado: Mato Grosso
Projeto: Princesinha do Guaporé
Escola: E.M. Professora Helena MatiuZZo Felix
Nº de alunos: 52
Turma: 4º Ano A e B
Turno: Matutino e Vespertino
Educador: Carla Nunes Trevisan, Tereza de Fátima Paulino
Coordenador pedagógico: Giane Felix Feijó
Gestor escolar: Onevan da Silva Ribeiro
Coordenador Local: Andrea J. Chiozini Bordinhão
Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

A importância de preservar a memória da nossa cidade está no fato de ser uma das formas de valorizar a nossa origem ou o lugar que escolhemos viver. Saber a história de uma cidade significa resgatar e preservar sua tradição e memória.

Questão norteadora

"E como surgiu Comodoro?"



Expedição Investigativa

A primeira expedição investigativa foi realizada na Câmara municipal de vereadores, onde os alunos acompanharam o trabalho do poder legislativo do município, entrevistaram os vereadores a cerca do município, conversaram sobre as novas legislações e projetos que os vereadores têm para nossa cidade, ouviram a história política do município relatada pela funcionária mais antiga da câmara senhora Ivanir Mendes Rodrigues e visualizaram as fotos de ex-vereadores.

O segundo momento investigativo foi à visita do senhor Adilson Ozeas Piovezan, em nossa sala de aula, um dos fundadores do município. O mesmo relatou aos alunos como foi o início da estruturação destas terras que hoje é chamada Cidade de Comodoro, relatou às dificuldades que existiam até o momento mais esperado na época, a lei 5000/ 1986 de Criação do município de Comodoro.

Para contextualizar para a turma a história dos povos que vieram oriundos de outros lugares para povoar a cidade de Comodoro visitamos o primeiro distrito, "Nova Alvorada". Fomos recebidos pelos fundadores e Moradores antigos da Região, Professor José Bezerra, Professora Cícera Maria da Silva Ferreira e Professor Levi Alves de Almeida, que palestraram para os alunos acerca do início da colonização dessas terras.

Comodoro era apresentado pelas rádios do interior do sul e sudeste do Brasil, como o novo eldorado, comparada a terra prometida, com isso era vendido terras nestas regiões e diversas famílias vieram com seus familiares para então estruturar suas vidas neste novo pedaço de chão.

Currículo

Foram abordadas as seguintes disciplinas:

- Língua Portuguesa;
- Matemática;
- Ciências;
- História e Geografia;
- Filosofia;
- Artes.

Para o desenvolvimento deste projeto pautamos os conhecimentos científicos nos princípios de Cooperação e Cidadania a partir dos seguintes valores:

- Diálogo;
- Solidariedade;
- Respeito à diversidade.

Resultados

Através de muita cooperação pesquisa e esforço mutuo os objetivos propostos por este trabalho foram alcançados, os alunos conheceram o município tanto bibliograficamente quanto durante as expedições investigativas. Durante o desenvolvimento das ações programadas foi possível resgatando as memórias de nosso município desde a sua fundação, contextualizando fatores históricos, geográficos, cultural, social, econômico, político e educacionais. O conteúdo pragmático do 4º ano já trazia o tema "lugar onde vivemos", com isso foi um casamento perfeito e a interdisciplinaridade sempre esteve presente, pois um assunto deixava as portas abertas para o outro, pesquisas, relatórios, levantamento de dados, medidas cartográficas entre outras atividades foram contínuas durante o desenvolvimento desta pesquisa. Os alunos ao termino este projeto puderam valorizar o lugar onde vivem e comunicar com seus familiares valores de solidariedade, compreenderam que quando um ajuda o outro nossos objetivos são construídos com bases sólidas, e concomitantemente aprenderam a respeitar à diversidade cultural, social e econômica pois, através do contato com diversas realidade existentes ampliaram seus conhecimentos de mundo.

ESCOLA TIAGO ELIAS FERNANDES

Cavalos grandes e pequenos

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Cavalos grandes e pequenos

Escola Municipal Tiago Elias Fernandes.

Nº de alunos: 23 alunos.

Turma: alunos de 4 e 5 anos

Turno: Matutino.

Educador: Lucimar Moraes dos santos.

Coordenador pedagógico: Gecimar Alves Pereira.

Gestor escolar: Jose Fausto Fernandes.

Coordenador Local: Andrea Jonceline Chiozini Bordião.

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião.

Intenção pedagógica

Desenvolver a leitura verbal e não verbal, valorizar um dos primeiros meios de transportes utilizados no Brasil, quebrar o mito que cavalo e criança não combinam prova disso é equoterapia, onde crianças com problemas de coordenação do corpo praticam as atividades para sanar seus problemas de coordenação psicomotor.

Questão norteadora

Por ser uma escola do campo, e a maioria dos educandos terem contato com o cavalo, estudamos para verificar o grau de conhecimentos dos alunos sobre os mesmos. Ver quantos alunos tem contato com esse animal e qual é a importância do cavalo na vida dos alunos.

Expedição Investigativa

A expedição foi feita no mês de agosto, estávamos andando no entorno da escola, quando os alunos avistaram vários cavalos correndo no pasto. Os alunos tiveram curiosidade em ter um contato mais próximo com cavalos, então decidimos optar por este projeto de pesquisa.

Currículo

- Linguagem oral e escrita: leitura e escrita da vogais e identificação de algumas consoantes, oralidade.
- Matemática: identificação dos números e suas quantidades, proporções de grandezas e tamanhos, Espessuras, oralidade.
- Artes: as cores existentes dos cavalos, vídeos, pintura, oralidade, desenhos lúdicos, gênero dos animais.
- Movimento :passeio a cavalo.
- Natureza e sociedade: o cuidado com os animais: físico e alimentar. Sua utilidade para a comunidade de modo geral.



Resultados

As atividades realizadas com os alunos proporcionou momentos de sensibilização na sua relação com esse animal. Uma vez que eles tiveram a oportunidade de vivenciar vários momentos de atividades práticas realizadas em casa e na escola com a presença deste animal. Suas manifestações orais evidencia o aprendizado que eles obtiveram sobre os cuidados que devemos ter com a alimentação e com a saúde do animal, perceberam a diferença dos tamanhos dos animais, o comportamento desses animais e suas cores.

ESCOLA TIAGO ELIAS FERNANDES

Mais uma Folhinha

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Mais uma Folhinha

Escola: Tiago Elias Fernandes

Nº de alunos: 12

Turma: 2º e 3º ano

Turno: Matutino

Educador: Ana Alice Fernandes dos Santos

Coordenador pedagógico: Gecimar Alves Pereira

Gestor escolar: José Fausto Fernandes

Coordenador Local: Andrea Jonceline Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Desenvolver e valorizar a cultura do plantio sustentável. Despertar o gosto pela leitura, produção textual e conceito matemático.

Questão norteadora

Qual é a importância nutricional e medicinal do quiabo e do pepino?

Expedição Investigativa

Na manhã do dia 05/05/2017, propus aos alunos que andassem no pátio escolar para observarem o ambiente. Ao retornar em sala vieram com várias propostas: estudar sobre as gramíneas, solo e plantio do quiabo. Por meio de votação optaram por plantar o quiabo acrescentando o pepino e o chuchu.



Currículo

- Português: Produção textual, leitura, interpretação, soletrando e gramática.
- História: Qual a origem do quiabo, pepino e chuchu; receitas de pratos feitos com mesmos e receitas medicinais.
- Geografia: Clima, tipos de solo e relevo.
- Artes: Danças, músicas, coreografia, poemas, produção de cartazes e maquetes e teatro.
- Ciências: Partes da planta, germinação e fotossíntese.
- Matemática: Medidas de massa e comprimento, sistema de numeração decimal, as quatro operações, gráfico, tabelas e frações.
- Educação Religiosa: A origem do quiabo, música, coreografia e relatos.
- Educação Física: Nutrição, higiene, dança, gincana, resgate de brincadeiras, futebol, futsal e jogos e jogos não convencionais.
- Prática Agroecológica: Recolhimento das sementes, como realizar o plantio, origem do quiabo, tipos de solo, renda familiar e biodiversidade.



Resultados

O objetivo foi alcançado com sucesso, pois houve um envolvimento de toda comunidade através de doações de sementes e adubo orgânico.

ESCOLA TIAGO ELIAS FERNANDES

Plantio de Mandioca

Ficha técnica

Município: Comodoro

Estado: Mato Grosso

Projeto: Plantio de Mandioca

Escola: Municipal Tiago Elias Fernandes

Crianças e adolescentes envolvidos no projeto: 16 alunos

Turma: 4º e 5º ano

Turno: Matutino

Educador: Linalva Pereira Coelho

Coordenador pedagógico: Gecimar Alves Pereira

Gestor escolar: José Fausto Fernandes

Coordenador Local: Andrea Joncelin e Chiozini Bordinhão

Assessora pedagógica: Regina Aparecida Versoza Simião

Intenção pedagógica

Desenvolver e valorizar a cultura do plantio sustentável. Despertar o gosto pela leitura, produção textual e conceito matemático.

Questão norteadora

Qual é a importância nutricional e medicinal do quiabo e do pepino?

Expedição Investigativa

Na manhã do dia 05/05/17, propus aos alunos que andassem no pátio escolar para que observassem o ambiente. Eles vendo as turmas do 6º ao 9º ano plantando mandioca, perguntaram por que eles não poderiam plantar juntos com eles. Dois deles deram ideia de trabalhar o lixo.

Currículo

É um tema que é possível trabalhar em todas as disciplinas.

- Português: produção textual: receitas, diário, frases, cartaz, relatórios, poemas e acrósticos; leitura e interpretação, gramática, uso do dicionário, pesquisa, soletrando.
- Matemática: medidas de comprimento, massa e tempo; sistema de numeração decimal; as quatro operações; gráficos e tabelas; formas geométricas planas; fração.
- Ciência: tipo de solo, adubação, germinação e fotossíntese, nutrição, os microrganismos, como conservar os alimentos, relações alimentares entre os seres vivos, diferentes tipos de materiais; tipos de caule.
- Geografia: clima; relevo, planta baixa.
- Educação Religiosa: A lenda da mandioca; poemas; músicas e coreografias; causos.
- Artes: Danças, músicas e coreografias; poemas; desenhos e produção de cartazes; recortes e colagens; fotos e vídeos; teatro.
- História: origens da mandioca e da farinha; a lenda da mandioca; receitas de coxinha, mané pelado e tapioca.
- Educação Física: nutrição, higiene, dança, gincana resgate de brincadeiras, futebol e futsal; jogos não convencionais.
- Prática Agroecológica: como plantar mandioca; plantio de mandioca, origem da mandioca e farinha; pesquisa de opinião; sustentabilidade e cooperativismo; tipos de solo; renda familiar biodiversidade.



Resultados

Sim, o objetivo foi alcançado com sucesso.

Envolvimento de todos na comunidade através de doações.

Plantamos a mandioca, fizemos estudos diversos. Observamos a produção de farinha e coxinhas de mandioca. Realizamos relatórios, conceitos matemáticos. Aprendizagem destacada na turma foi a prática do plantio e medidas e processo de cidadania e cooperativismo foi bem enfatizado.